

RELATÓRIO EXECUTIVO

SEMINÁRIOS REGIONAIS DA REDE SICONV/MS

Locais: Paranaíba, São Gabriel do Oeste, Jardim, Amambai, Nova Andradina, Aquidauana, Três Lagoas, Dourados e Campo Grande.

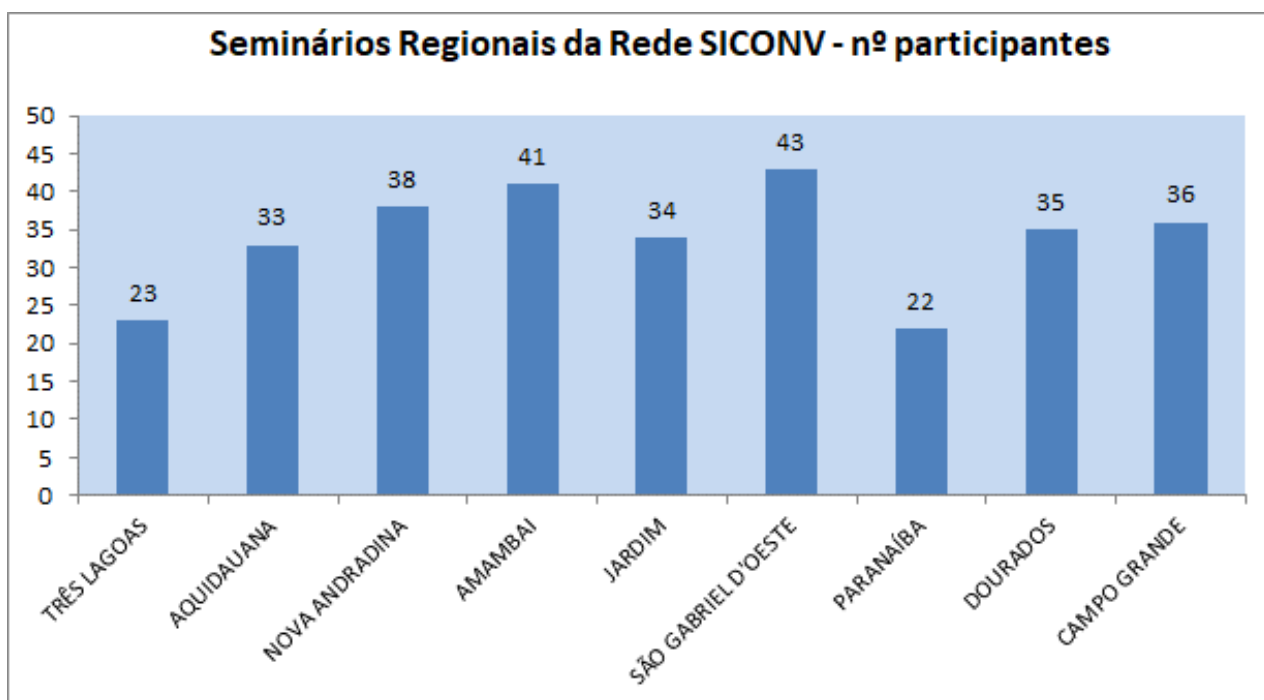
PERÍODO: 2.017 e 2.018

INSTITUIÇÕES EXECUTORAS: SEGOV, ASSOMASUL, SEBRAE/MS e MAPA/SFA/MS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS: Ministério do Planejamento – Rede SICONV e ENAP

Especificações técnicas da pesquisa:

| | |
|------------------------------------|---|
| Objetivo: | O presente teve como objetivo a pesquisa, sistematização e avaliação de dados, de forma a medir o grau de satisfação de alunos participantes dos seminários da Rede SICONV. |
| Local: | Três Lagoas, Aquidauana, Nova Andradina, Amambai, Jardim, São Gabriel D' oeste, Paranaíba, Dourados e Campo Grande. |
| Período: | Anos de 2017/2018. |
| Universo: | A pesquisa foi realizada com: <ul style="list-style-type: none">- Alunos que participaram dos treinamentos. |
| Amostra: | N/A |
| Número de Questionários: | Foram 266 questionários preenchidos por alunos <i>in loco</i> . |
| Coleta de Dados: | Questionário semiestruturado (perguntas abertas e fechadas), elaborado de acordo com os objetivos da pesquisa. |
| Controle de Qualidade: | Houve filtragem em todos os questionários após a realização das entrevistas, eliminando-se os questionários viciados, os quais poderiam provocar viés nos resultados. |
| Profissionais Responsáveis: | Luis Carlos Morente – Coordenador Estadual Rede SICONV Celso Fabrício Correia de Souza – Analista de Planejamento e Orçamento / SEGOV-MS |
| Ferramenta Estatística: | A análise dos dados e cruzamentos de informações foi realizada com o auxílio do software SPHINX 5.0. |

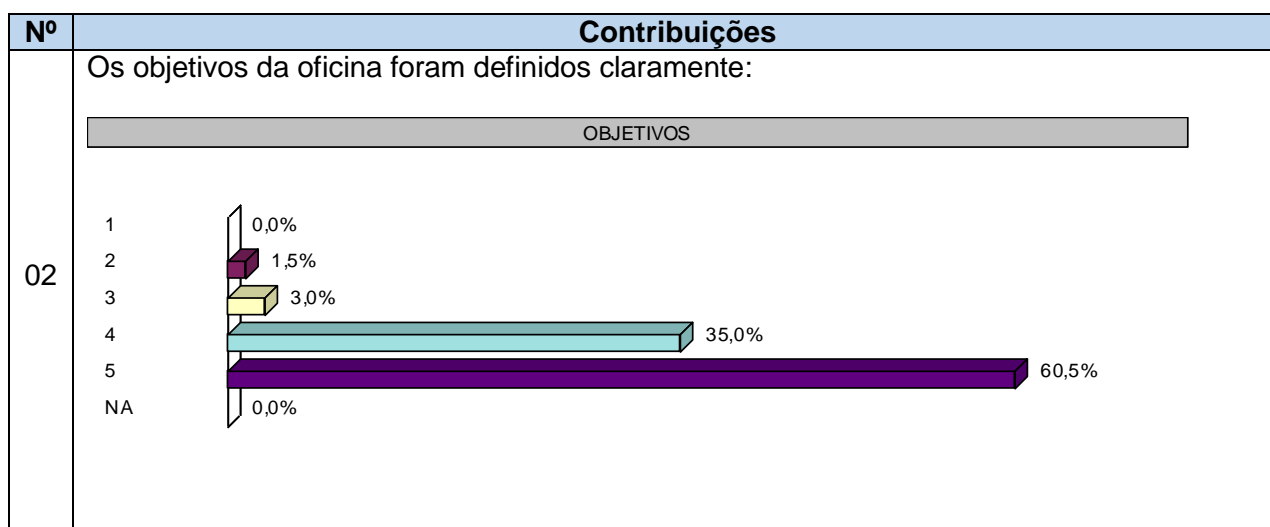


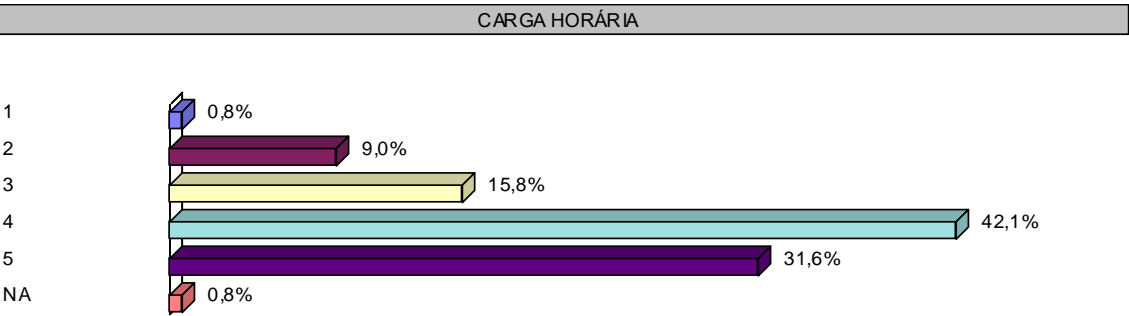
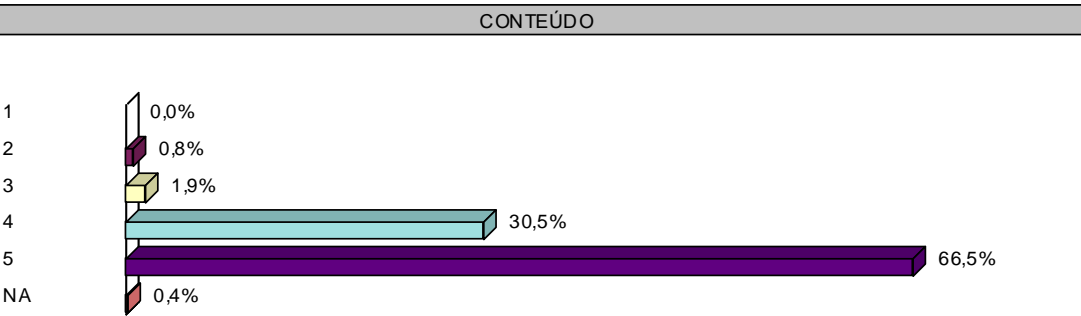
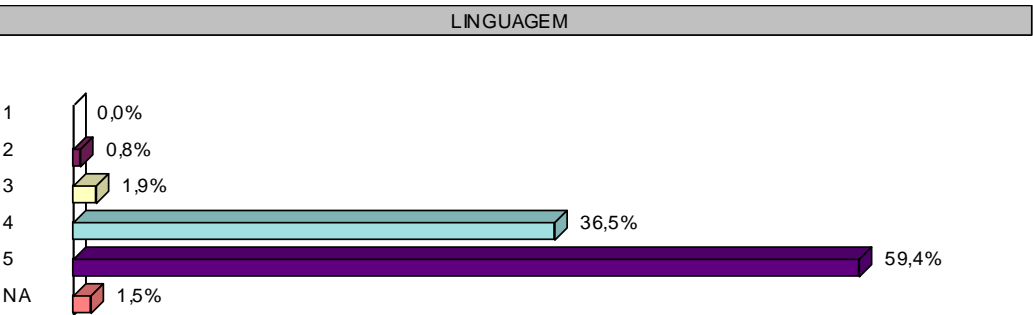
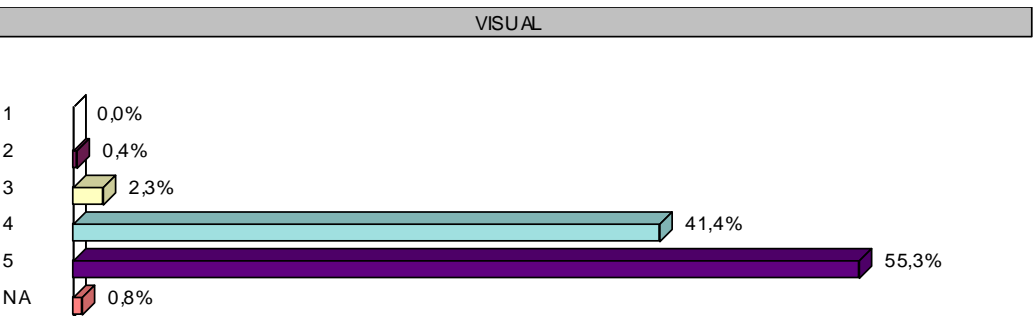
Número de participantes nos seminários: **305 alunos capacitados**

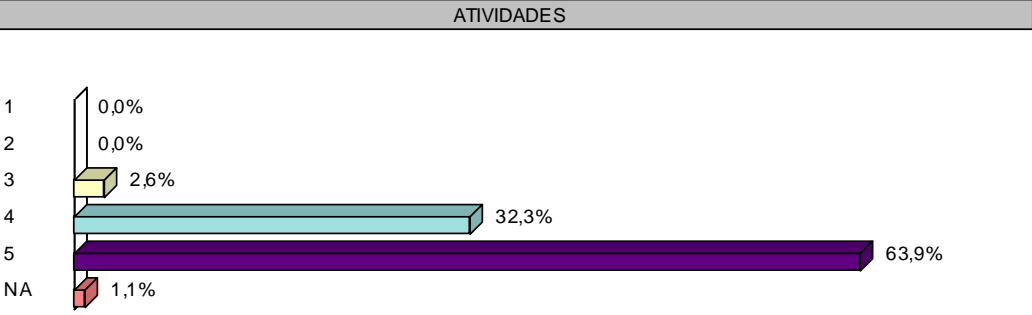

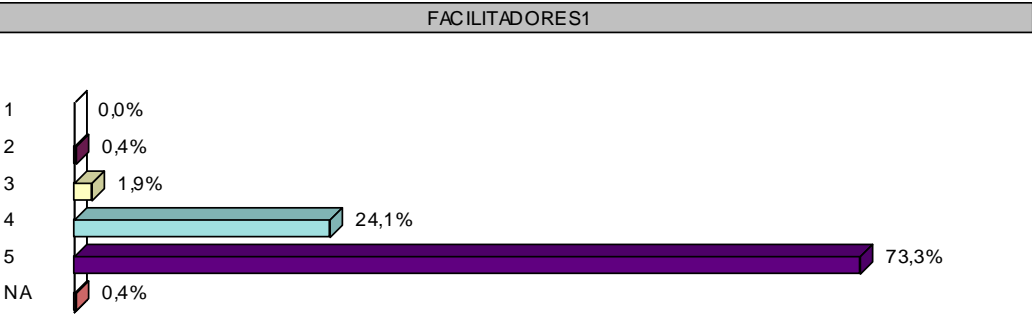
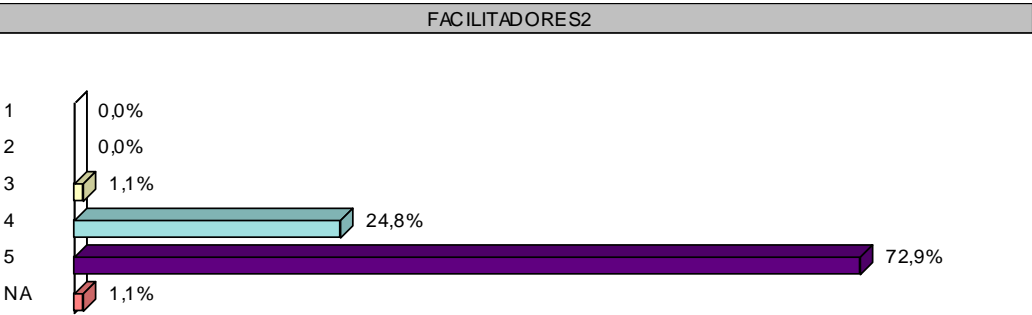
Notas atribuídas às avaliações:

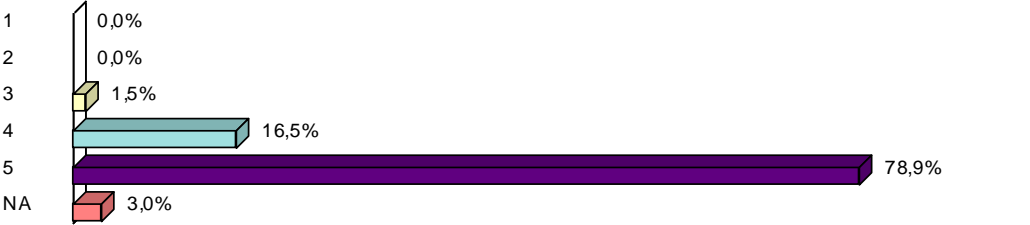
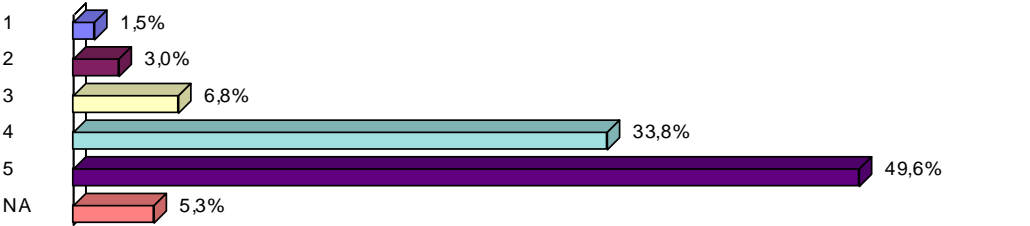
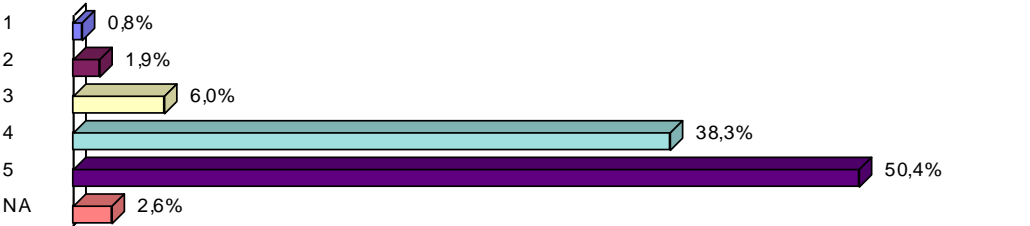
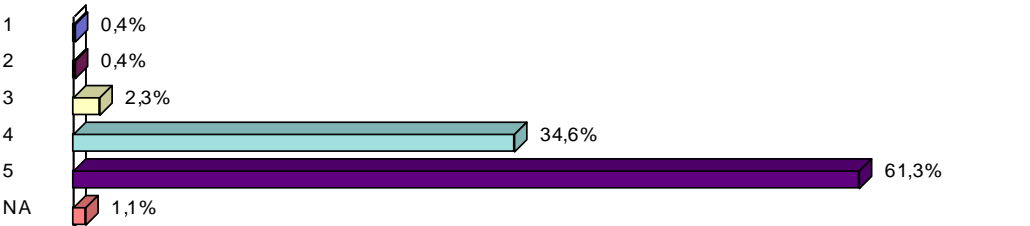
| | |
|-----------|----------------------------|
| 1 | DISCORDO TOTALMENTE |
| 2 | DISCORDO |
| 3 | NEM CONCORDO, NEM DISCORDO |
| 4 | CONCORDO |
| 5 | CONCORDO TOTALMENTE |
| NA | NÃO SE APLICA |

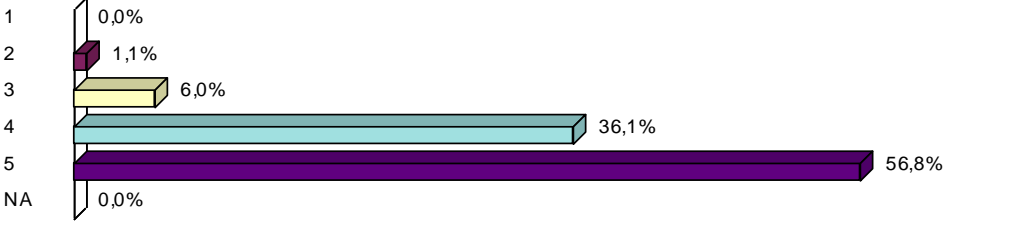
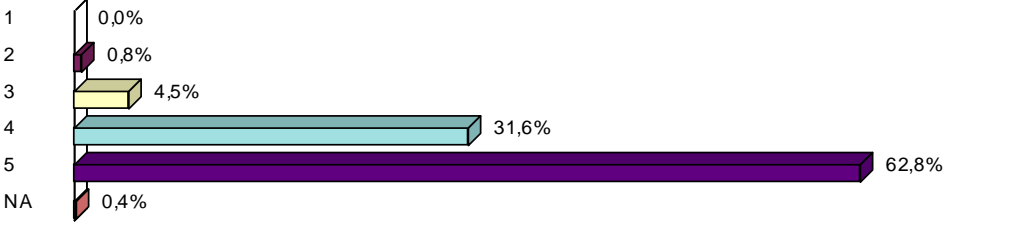
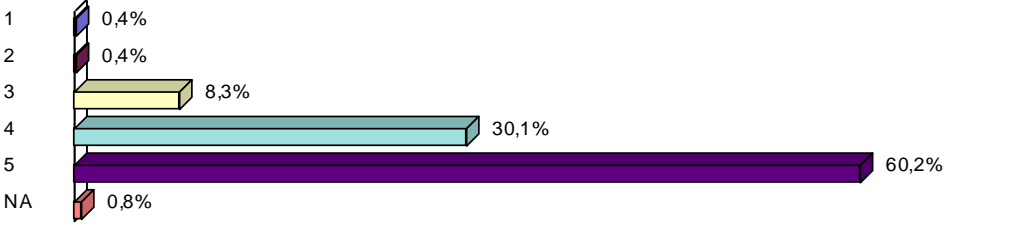
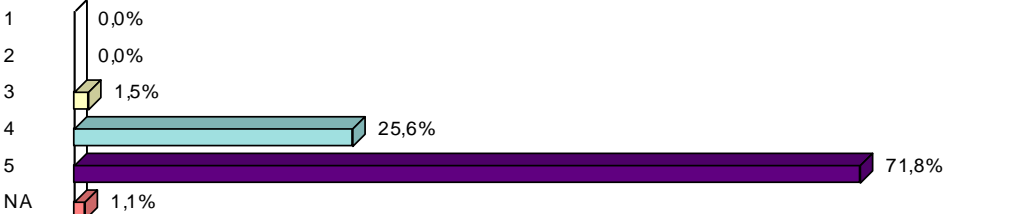
Respostas dos questionários aplicados:

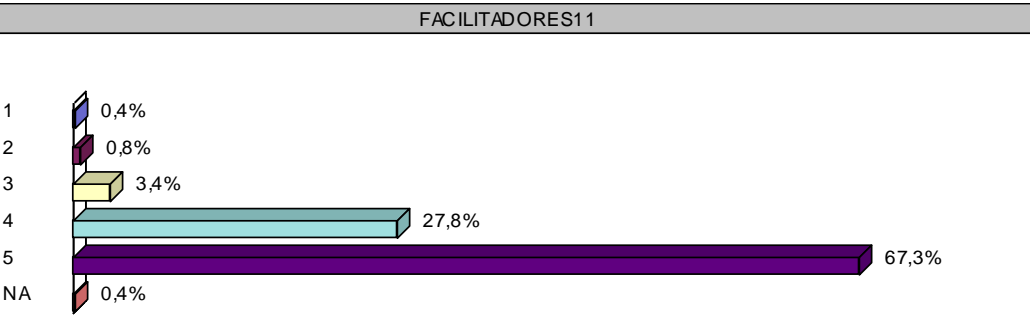
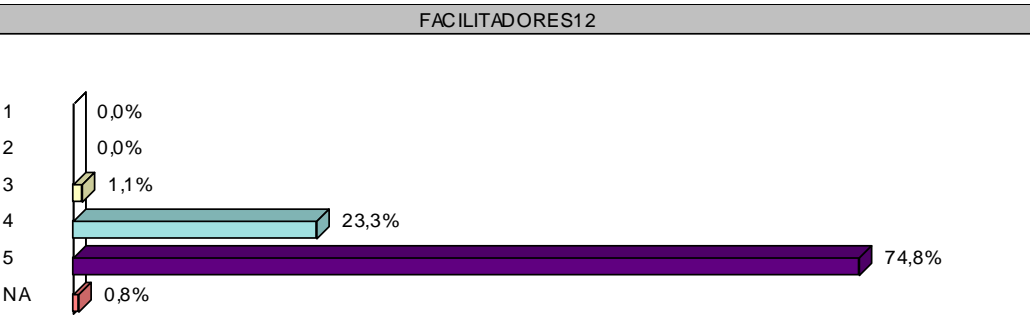
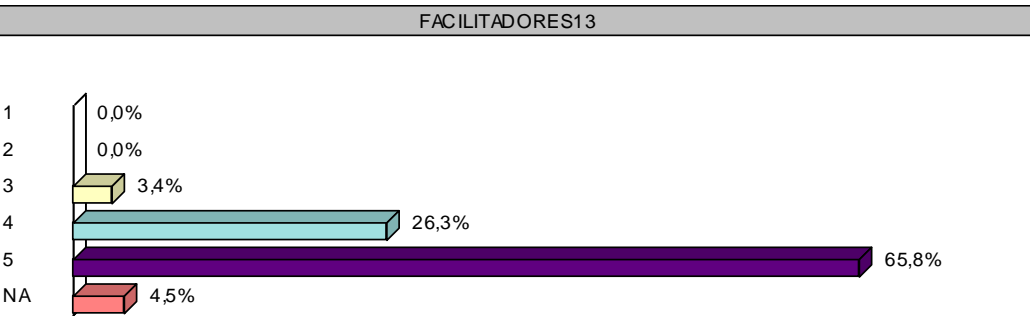
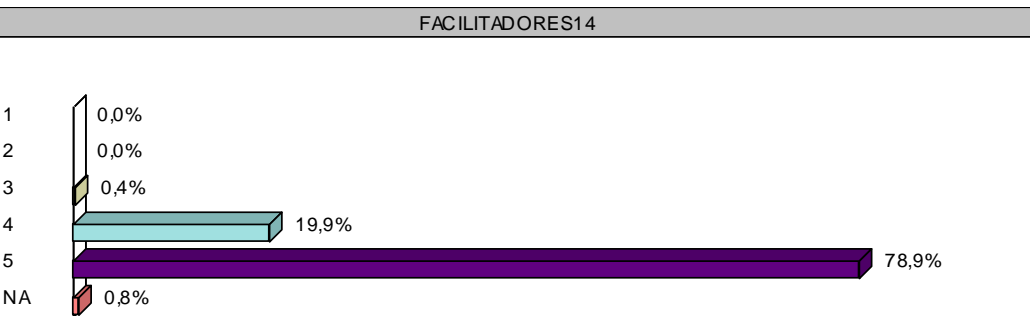


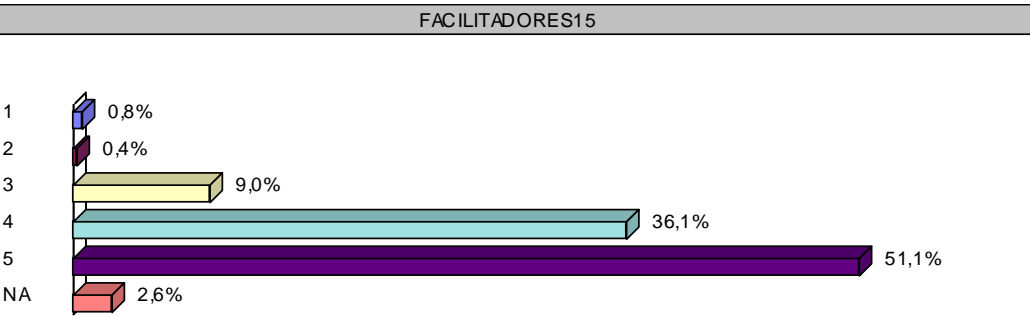
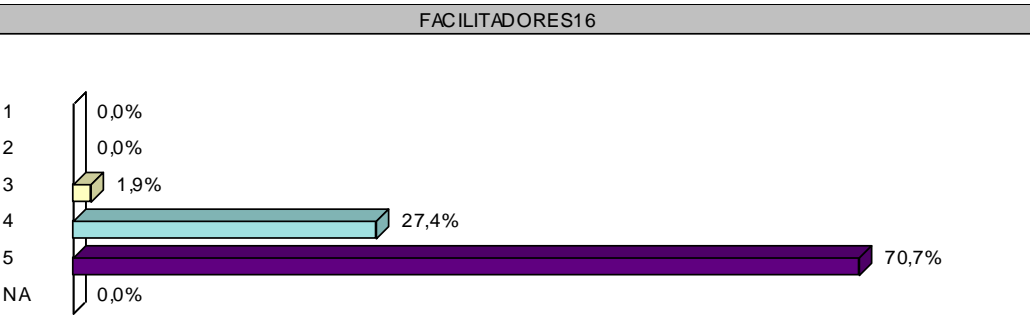
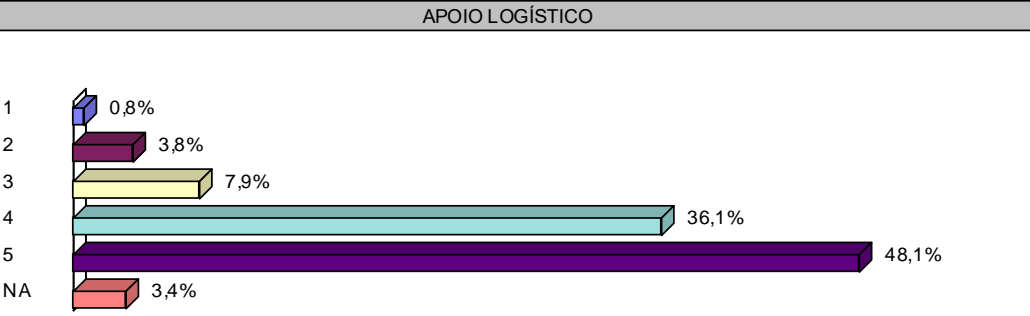
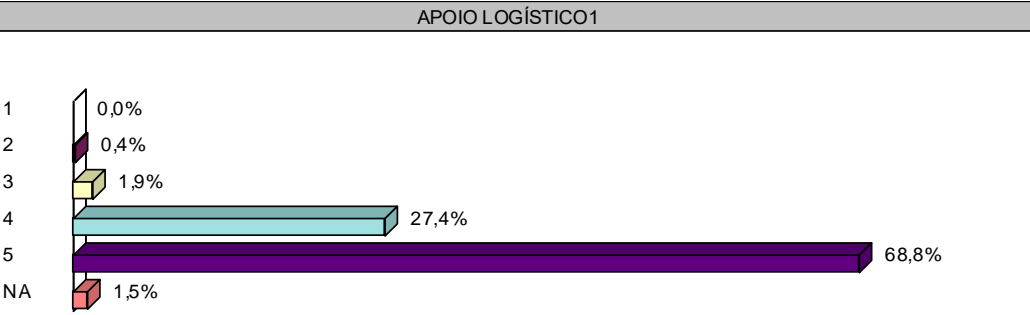
| Nº | Contribuições | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|-------------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|----|------|
| 03 | <p>A carga horária foi suficiente para o volume de conteúdos abordados no seminário:</p> <p style="text-align: center;">CARGA HORÁRIA</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15,8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>42,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>31,6%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,8%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,8% | 2 | 9,0% | 3 | 15,8% | 4 | 42,1% | 5 | 31,6% | NA | 0,8% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 9,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 15,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 42,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 31,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | <p>Os conteúdos apresentados pelos Facilitadores foram coerentes com os objetivos propostos:</p> <p style="text-align: center;">CONTEÚDO</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30,5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>66,5%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,8% | 3 | 1,9% | 4 | 30,5% | 5 | 66,5% | NA | 0,4% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 30,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 66,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | <p>A linguagem utilizada nos materiais didáticos facilitou a compreensão dos conteúdos:</p> <p style="text-align: center;">LINGUAGEM</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>36,5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>59,4%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1,5%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,8% | 3 | 1,9% | 4 | 36,5% | 5 | 59,4% | NA | 1,5% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 36,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 59,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 1,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | <p>A apresentação visual do material didático facilitou a compreensão do conteúdo:</p> <p style="text-align: center;">VISUAL</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>41,4%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>55,3%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,8%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,4% | 3 | 2,3% | 4 | 41,4% | 5 | 55,3% | NA | 0,8% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 41,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 55,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |

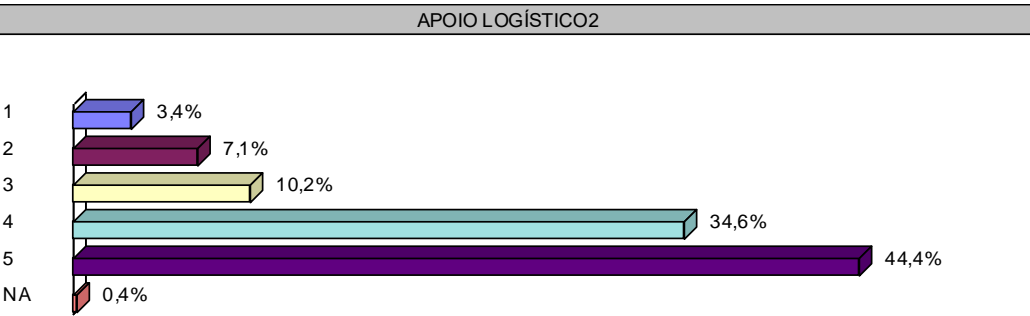
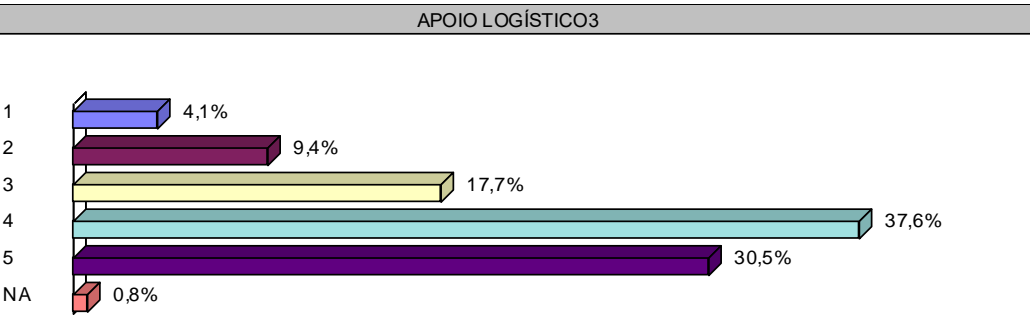
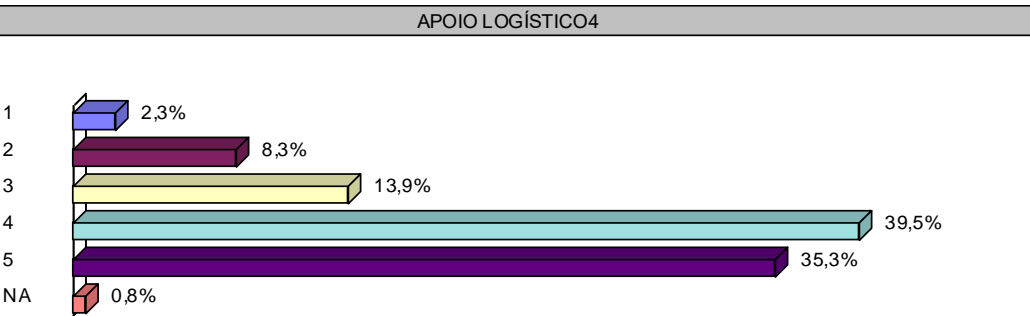
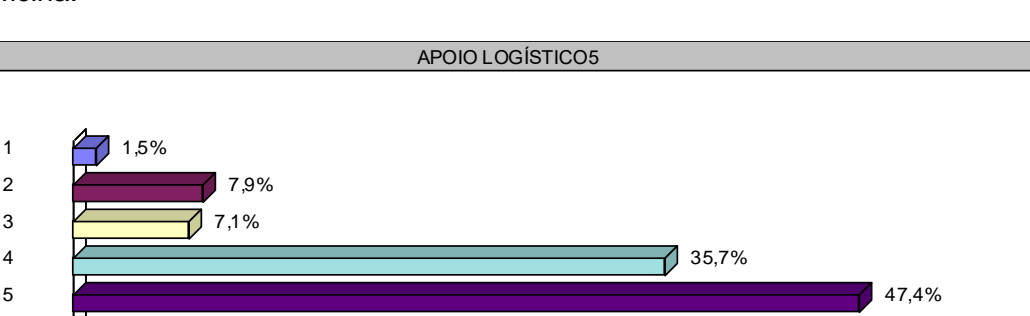
| Nº | Contribuições | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------|-------------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|----|------|
| 07 | <p>As atividades desenvolvidas no seminário contribuíram para minha aprendizagem:</p> <p>ATIVIDADES</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>63,9%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1,1%</td> </tr> </tbody> </table> | Nota | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,0% | 3 | 2,6% | 4 | 32,3% | 5 | 63,9% | NA | 1,1% |
| Nota | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 32,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 63,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 1,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| Desempenho Facilitadores | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | <p>Demonstraram domínio dos conteúdos abordados:</p> <p>FACILITADORES</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>83,5%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Nota | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,0% | 3 | 1,5% | 4 | 14,7% | 5 | 83,5% | NA | 0,4% |
| Nota | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 14,7% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 83,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | <p>Utilizaram linguagem de fácil compreensão:</p> <p>FACILITADORES1</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>73,3%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Nota | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,4% | 3 | 1,9% | 4 | 24,1% | 5 | 73,3% | NA | 0,4% |
| Nota | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 24,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 73,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Respeitaram as ideias dos participantes:</p> <p>FACILITADORES2</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>72,9%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1,1%</td> </tr> </tbody> </table> | Nota | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,0% | 3 | 1,1% | 4 | 24,8% | 5 | 72,9% | NA | 1,1% |
| Nota | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 24,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 72,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 1,1% | | | | | | | | | | | | | | |

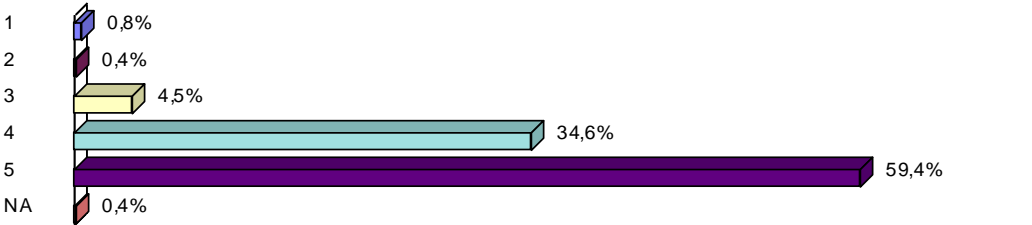
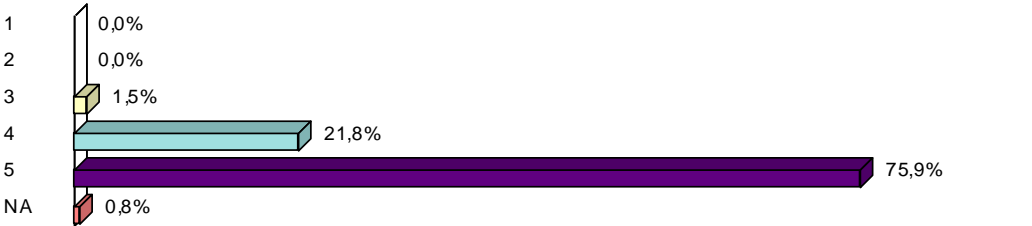
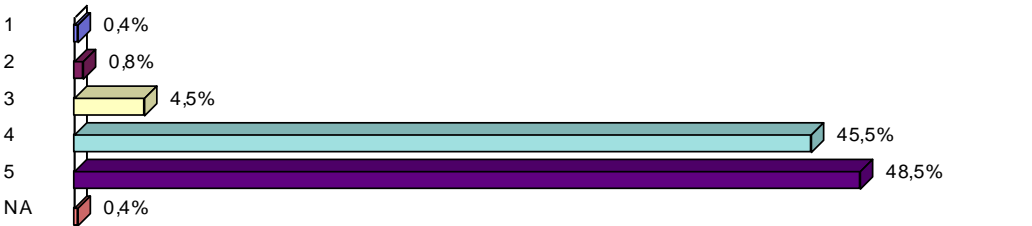
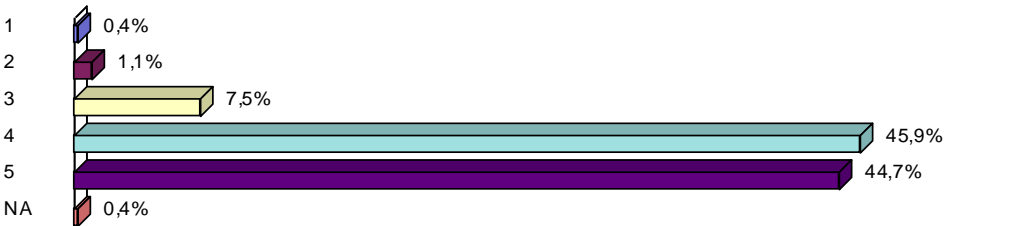
| Nº | Contribuições | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------|------------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|----|------|
| 11 | <p>Respeitaram a diversidade (étnica, social, sexual, cultural, religiosa, etária, etc.):</p> <p>FACILITADORES3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16,5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>78,9%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>3,0%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage | 1 | 0,0% | 2 | 0,0% | 3 | 1,5% | 4 | 16,5% | 5 | 78,9% | NA | 3,0% |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 16,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 78,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 3,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>Iniciaram o seminário com apresentação da síntese do dia anterior:</p> <p>FACILITADORES4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6,8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>49,6%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>5,3%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage | 1 | 1,5% | 2 | 3,0% | 3 | 6,8% | 4 | 33,8% | 5 | 49,6% | NA | 5,3% |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 33,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 49,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 5,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Apresentaram no início do Seminário, os objetivos do dia:</p> <p>FACILITADORES5</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6,0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>38,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50,4%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>2,6%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage | 1 | 0,8% | 2 | 1,9% | 3 | 6,0% | 4 | 38,3% | 5 | 50,4% | NA | 2,6% |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 38,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 50,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 2,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | <p>Apresentaram o conteúdo em uma sequência lógica:</p> <p>FACILITADORES6</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>61,3%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1,1%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage | 1 | 0,4% | 2 | 0,4% | 3 | 2,3% | 4 | 34,6% | 5 | 61,3% | NA | 1,1% |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 34,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 61,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 1,1% | | | | | | | | | | | | | | |

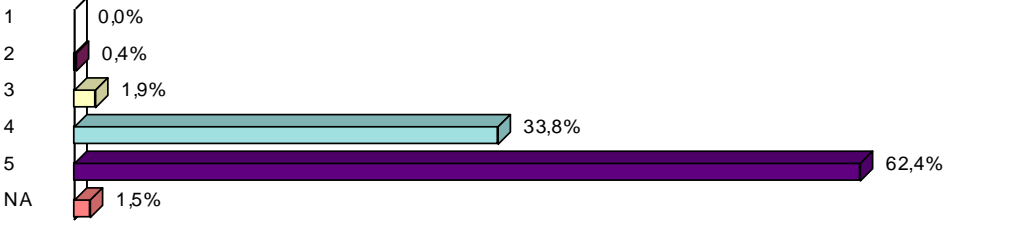
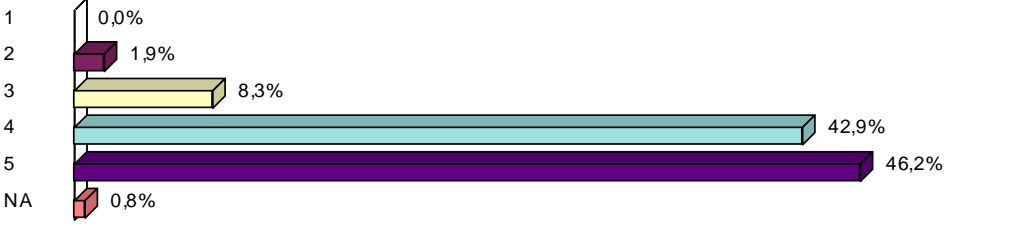
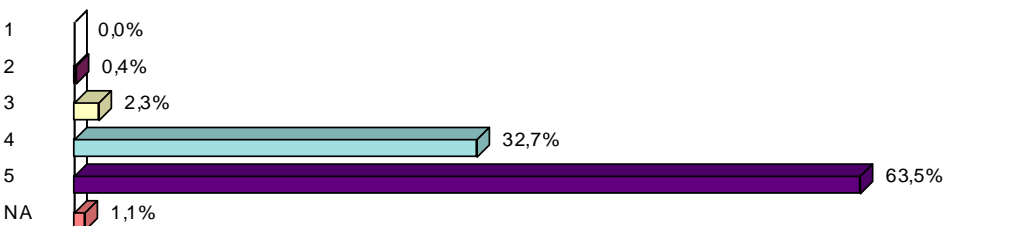
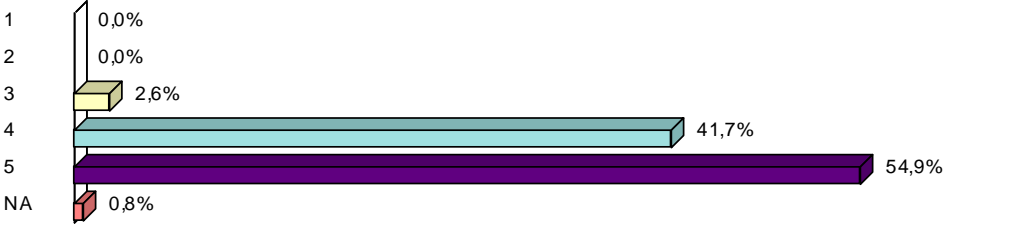
| Nº | Contribuições | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|-------------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|----|------|
| 15 | <p>Utilizaram adequadamente o tempo para o cumprimento dos objetivos:</p> <p>FACILITADORES7</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6,0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>36,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>56,8%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,0%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 1,1% | 3 | 6,0% | 4 | 36,1% | 5 | 56,8% | NA | 0,0% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 36,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 56,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | <p>Utilizaram corretamente os recursos instrucionais (audiovisuais e impressos) para o cumprimento dos objetivos:</p> <p>FACILITADORES8</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>62,8%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,8% | 3 | 4,5% | 4 | 31,6% | 5 | 62,8% | NA | 0,4% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 31,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 62,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | <p>Incentivaram a participação de toda turma:</p> <p>FACILITADORES9</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>60,2%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,8%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,4% | 2 | 0,4% | 3 | 8,3% | 4 | 30,1% | 5 | 60,2% | NA | 0,8% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 30,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 60,2% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | <p>Esclareceram dúvidas e questionamentos dos participantes em atividades individuais e coletivas:</p> <p>FACILITADORES10</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>71,8%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1,1%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,0% | 3 | 1,5% | 4 | 25,6% | 5 | 71,8% | NA | 1,1% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 25,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 71,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 1,1% | | | | | | | | | | | | | | |

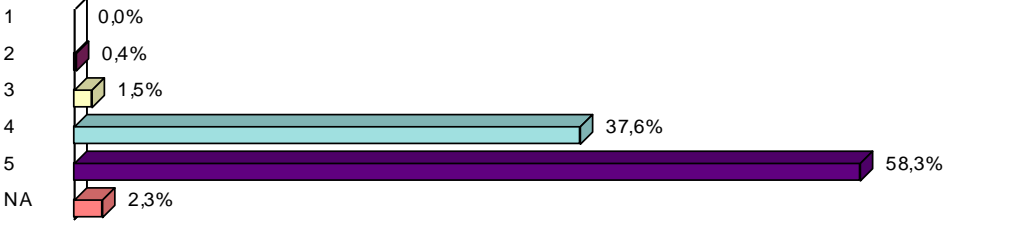
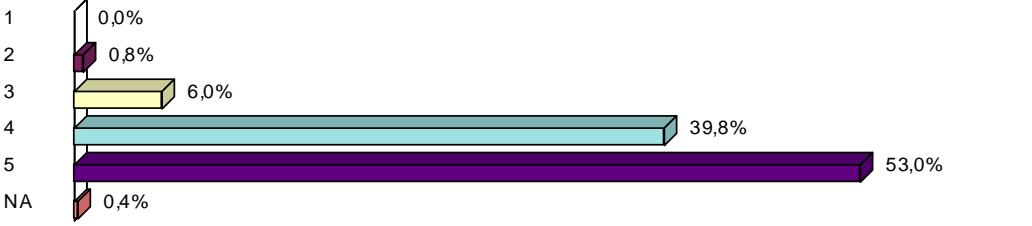
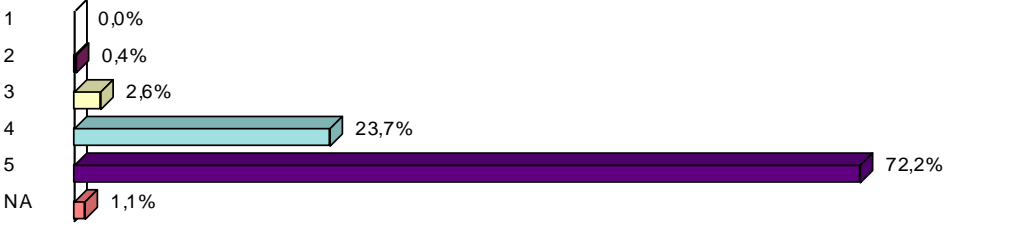
| Nº | Contribuições | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|-------------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|----|------|
| 19 | <p>Utilizaram exemplos pertinentes à realidade de trabalho dos participantes:</p> <p>FACILITADORES11</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3,4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>27,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>67,3%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,4% | 2 | 0,8% | 3 | 3,4% | 4 | 27,8% | 5 | 67,3% | NA | 0,4% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 27,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 67,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | <p>Relacionaram o conteúdo do seminário com a melhoria do serviço público:</p> <p>FACILITADORES12</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>74,8%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,8%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,0% | 3 | 1,1% | 4 | 23,3% | 5 | 74,8% | NA | 0,8% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 23,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 74,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | <p>Receberam críticas ou questionamentos com tranquilidade:</p> <p>FACILITADORES13</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3,4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>65,8%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>4,5%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,0% | 3 | 3,4% | 4 | 26,3% | 5 | 65,8% | NA | 4,5% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 26,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 65,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 4,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | <p>Demonstraram respeito com o serviço público:</p> <p>FACILITADORES14</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>19,9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>78,9%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,8%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,0% | 3 | 0,4% | 4 | 19,9% | 5 | 78,9% | NA | 0,8% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 19,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 78,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |

| Nº | Contribuições | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|----------|-------------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|----|------|
| 23 | <p>Estimularam o debate entre os participantes:</p> <p>FACILITADORES15</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9,0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>36,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>51,1%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>2,6%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,8% | 2 | 0,4% | 3 | 9,0% | 4 | 36,1% | 5 | 51,1% | NA | 2,6% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 9,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 36,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 51,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 2,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | <p>Mantiveram o foco das discussões nos objetivos do seminário:</p> <p>FACILITADORES16</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>27,4%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>70,7%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,0%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,0% | 3 | 1,9% | 4 | 27,4% | 5 | 70,7% | NA | 0,0% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 27,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 70,7% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| Apoio logístico | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | <p>Foi possível conciliar a carga de trabalho com minha participação na oficina:</p> <p>APOIO LOGÍSTICO</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7,9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>36,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>48,1%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>3,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,8% | 2 | 3,8% | 3 | 7,9% | 4 | 36,1% | 5 | 48,1% | NA | 3,4% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 7,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 36,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 48,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 3,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | <p>A comunicação entre os responsáveis pelo seminário e os participantes foi eficiente:</p> <p>APOIO LOGÍSTICO1</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>27,4%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>68,8%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1,5%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,4% | 3 | 1,9% | 4 | 27,4% | 5 | 68,8% | NA | 1,5% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 27,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 68,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 1,5% | | | | | | | | | | | | | | |

| Nº | Contribuições | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|-------------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|----|------|
| 27 | <p>O espaço da sala de aula foi adequado para as estratégias de ensino utilizadas:</p> <p style="text-align: center;">APOIO LOGÍSTICO2</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3,4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7,1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10,2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>44,4%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 3,4% | 2 | 7,1% | 3 | 10,2% | 4 | 34,6% | 5 | 44,4% | NA | 0,4% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 7,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10,2% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 34,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | <p>O equipamento de sala de aula foi adequado para as estratégias de ensino utilizadas:</p> <p style="text-align: center;">APOIO LOGÍSTICO3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4,1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17,7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>37,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>30,5%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,8%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 4,1% | 2 | 9,4% | 3 | 17,7% | 4 | 37,6% | 5 | 30,5% | NA | 0,8% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 9,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 17,7% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 37,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 30,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | <p>As instalações garantiram o conforto dos participantes:</p> <p style="text-align: center;">APOIO LOGÍSTICO4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2,3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13,9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>39,5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>35,3%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,8%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 2,3% | 2 | 8,3% | 3 | 13,9% | 4 | 39,5% | 5 | 35,3% | NA | 0,8% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 8,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 13,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 39,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 35,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | <p>Os participantes tiveram conforto físico (temperatura, higiene e nível de ruído) durante a oficina:</p> <p style="text-align: center;">APOIO LOGÍSTICO5</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7,9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7,1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>35,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>47,4%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 1,5% | 2 | 7,9% | 3 | 7,1% | 4 | 35,7% | 5 | 47,4% | NA | 0,4% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 7,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 7,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 35,7% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 47,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |

| Nº | Contribuições | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|----------|-------------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|----|------|
| Auto Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | <p>Tenho facilidade para utilizar o computador como recurso de aprendizagem:</p> <p style="text-align: center;">AUTO AVALIAÇÃO</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>59,4%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,8% | 2 | 0,4% | 3 | 4,5% | 4 | 34,6% | 5 | 59,4% | NA | 0,4% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 34,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 59,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | <p>Sinto-me motivado para participar de outro evento presencial da SEGOV e ASSOMASUL:</p> <p style="text-align: center;">AUTO AVALIAÇÃO1</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>75,9%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,8%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,0% | 3 | 1,5% | 4 | 21,8% | 5 | 75,9% | NA | 0,8% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 21,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 75,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | <p>Assimilei os conteúdos apresentados no seminário:</p> <p style="text-align: center;">AUTO AVALIAÇÃO2</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>45,5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>48,5%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,4% | 2 | 0,8% | 3 | 4,5% | 4 | 45,5% | 5 | 48,5% | NA | 0,4% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 45,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 48,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | <p>O seminário atendeu as minhas necessidades de aprendizagem sobre o assunto abordado:</p> <p style="text-align: center;">AUTO AVALIAÇÃO3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>45,9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>44,7%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,4% | 2 | 1,1% | 3 | 7,5% | 4 | 45,9% | 5 | 44,7% | NA | 0,4% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 7,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 45,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 44,7% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |

| Nº | Contribuições | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|-------------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|----|------|
| 35 | <p>Adquiri conhecimentos que irão melhorar meu desempenho no trabalho:</p> <p style="text-align: center;">AUTO AVALIAÇÃO4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>62,4%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1,5%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,4% | 3 | 1,9% | 4 | 33,8% | 5 | 62,4% | NA | 1,5% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 33,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 62,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 1,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | <p>Sinto-me capaz de compartilhar com as outras pessoas os conhecimentos adquiridos:</p> <p style="text-align: center;">AUTO AVALIAÇÃO5</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>42,9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>46,2%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,8%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 1,9% | 3 | 8,3% | 4 | 42,9% | 5 | 46,2% | NA | 0,8% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 42,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 46,2% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | <p>Adquiri conhecimentos que fortaleceram meus valores e princípios éticos sobre o exercício da função pública:</p> <p style="text-align: center;">AUTO AVALIAÇÃO6</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>63,5%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1,1%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,4% | 3 | 2,3% | 4 | 32,7% | 5 | 63,5% | NA | 1,1% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 32,7% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 63,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 1,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | <p>Desenvolvi capacidade de refletir criticamente sobre o conteúdo do seminário:</p> <p style="text-align: center;">AUTO AVALIAÇÃO7</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>41,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>54,9%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,8%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,0% | 3 | 2,6% | 4 | 41,7% | 5 | 54,9% | NA | 0,8% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 41,7% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 54,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |

| Nº | Contribuições | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|-------------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|----|------|
| 39 | <p>Percebo situações de trabalho onde poderei aplicar o aprendido:</p> <p style="text-align: center;">AUTO AVALIAÇÃO8</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>37,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>58,3%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>2,3%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,4% | 3 | 1,5% | 4 | 37,6% | 5 | 58,3% | NA | 2,3% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 37,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 58,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 2,3% | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | <p>Sinto-me capaz de propor mudanças no meu setor de trabalho, com base no que foi aprendido:</p> <p style="text-align: center;">AUTO AVALIAÇÃO9</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6,0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>39,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>53,0%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,8% | 3 | 6,0% | 4 | 39,8% | 5 | 53,0% | NA | 0,4% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 39,8% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 53,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | <p>Sinto-me mais interessado pelo assunto após o Seminário:</p> <p style="text-align: center;">AUTO AVALIAÇÃO10</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>72,2%</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1,1%</td> </tr> </tbody> </table> | Resposta | Porcentagem | 1 | 0,0% | 2 | 0,4% | 3 | 2,6% | 4 | 23,7% | 5 | 72,2% | NA | 1,1% |
| Resposta | Porcentagem | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0,0% | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0,4% | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2,6% | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 23,7% | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 72,2% | | | | | | | | | | | | | | |
| NA | 1,1% | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | <p>Comentários e sugestões:</p> <p>1: MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE PARTICIPAR DO SEMINÁRIO. 2: CAPACITAR OS PREFEITOS (AS). 4: EQUIPE ACOLHEDORA, CONHECEDORES A FUNDO DO ASSUNTO, ESTIMULARAM O ENVOLVIMENTO. CAPACITAÇÕES ELABORAÇÃO DE PROJETOS, CADASTRAMENTO, POPULAÇÃO EM GERAL, OSCIP, UNIVERSITÁRIOS E ENSINO MÉDIO. 5: CAPACITAÇÕES ELABORAÇÃO DE PROJETOS E CONSELHEIROS. 8: CAPACITAÇÃO NAS DEMAIS ÁREAS DO SERVIÇO PÚBLICO PARA MELHORAR AS FUNÇÕES PÚBLICAS. 11: GOSTEI MUITO DO CURSO, IREI LEVAR MUITAS COISAS QUE APRENDI PARA MINHA VIDA, A PROPOSTA É MUITO BOA, NÃO DEVE PARAR POR AQUI, O QUE FOI PROPOSTO É AMPLO E O TEMPO FOI POUCO. OBRIGADA!</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Nº | Contribuições |
|----|--|
| | <p>12: CAPACITAÇÕES EM CADASTRAMENTO DE PROPOSTAS, OBTV E EXECUÇÃO.</p> <p>13: OS MONITORES DOS COMPUTADORES TERIAM QUE ESTAR SIMULTÂNEOS COM OS PAINÉIS.</p> <p>15: CAPACITAÇÕES: PROPOSTAS, LICITAÇÕES, OBTV E PRESTAÇÃO DE CONTAS.</p> <p>16: CAPACITAÇÕES: PRESTAÇÃO DE CONTAS, OBTV, LICITAÇÕES E PROPOSTAS.</p> <p>19: SEMINÁRIOS PARA OS GESTORES PARA CONSCIENTIZAÇÃO QUANTO AS DIVERSAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM A EXECUÇÃO DOS CONVÊNIOS E ARTICULAÇÕES PARA CAPTAÇÃO DE RECURSOS.</p> <p>20: CAPACITAÇÃO EM PROJETOS, O QUAL É A BASE PRINCIPAL DE UM CONVÊNIO.</p> <p>21: CAPACITAÇÃO EM ELABORAÇÃO DE PROJETOS PARA COLOCAR EM PRÁTICA A REALIDADE DE CADA MUNICÍPIO.</p> <p>22: CURSO MUITO PROVEITOSO ESCLARECENDO AS MODIFICAÇÕES.</p> <p>23: INTERNETE PREJUDICOU MUITO NO MOMENTO DAS PALESTRAS. ACREDITO QUE PARCERIAS ENTRE GOVERNO E CAIXA SERIA ÚTIL PARA OS GMC. REDUZIR O NÚMERO DE PARTICIPANTES DEVIDO A DEFICIÊNCIA DA VELOCIDADE DA INTERNET.</p> <p>25: FOI EXCELENTE O ENCONTRO. O SENHOR MORENTE DOMINA O CONTEÚDO E NOS DEU EXEMPLO DE COMO DEVEMOS AGIR. SUGIRO QUE TENHAMOS MAIS ENCONTROS.</p> <p>27: PARABÉNS A EQUIPE DA SEGOV E ASSOMASUL PELA INICIATIVA. NÓS TÉCNICOS PRECISAMOS DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO. FAZ-SE NECESSÁRIO DAR CONTINUIDADE A FORMAÇÃO.</p> <p>34: GOSTARIA DE PARTICIPAR DO PRÓXIMO SEMINÁRIO DA REDE SICON.</p> <p>35: FALTOU COMPUTADOR PARA TODOS OS PARTICIPANTES.</p> <p>43: FOI UM CURSO DE SUMA IMPORTÂNCIA ONDE PUDE ME CAPACITAR E DESPERTAR EM MIM VONTADE DE ME ESPECIALIZAR CADA VEZ MAIS E APRENDER MAIS SOBRE O SISTEM SICONV. QUE OUTROS CURSOS COMO ESSE POSSA SER CADA VEZ MAIS DISPONIBILIZADOS.</p> <p>47: PALESTRA MOTIVACIONAL E INSPIRADORA, FOI POSSÍVEL ABRIRI A MENTE PARA TODA A EXTENSÃO E A IMPORTÂNCIA DE TODO ESSE SISTEMA COMPLEXO DOS CONVÊNIOS. APENAS UMA SUGESTÃO: A DISPONIBILIZAÇÃO DOS SLIDES UTILIZADOS COM O PASSO A PASSO PARA O ACESSO AO SISTEMA.</p> <p>48: PROBLEMA COM A VELOCIDADE DA INTERNET.</p> <p>51: PARABÉNS PELA METODOLOGIA APLICADA E PELO INTERESSE DOS PARTICIPANTES. A EMPRESA RESPONSÁVEL EM FORNECER INTERNET PARA O EVENTO NÃO ATENDEU A NECESSIDADE. O PROFISSIONAL DO TI PRECISA MELHORAR O ATENDIMENTO AOS PARTICIPANTES E ORGANIZADORES.</p> <p>52: PARABÉNS PELO EVENTO E AO SEBRAE PELO APOIO AOS AGENTES.</p> <p>53: CAPACITAÇÕES: CURSO SOBRE ELABORAÇÃO DE PROJETOS, MÓDULO DE EXECUÇÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS.</p> <p>54: O SEMINÁRIO FOI IMPORTANTE PARA ESCLARECIMENTOS DE ALGUNS PONTOS FUNDAMENTAIS PARA MELHORAR O ACESSO DE INFORMAÇÕES NO SISTEMA. O INCOVENIENTE FOI SOMENTE EM RELAÇÃO AO SERVIDOR DE INTERNET QUE DIFICULTOU A AGILIDADE NA EXECUÇÃO DAS SIMULAÇÕES.</p> <p>55: GOSTEI DE DA DIDÁTICA, FOI BEM ESCLARECIDO O ASSUNTO ABORDADO. AS DÚVIDAS QUE EU TINHA FORAM SANADAS E FICOU MELHOR PARA OPERAR O SISTEMA.</p> <p>56: O CURSO MUITO BOM, MAS NECESSITA DE MAIS TEMPO PARA ASSIMILAR MELHOR AS INFORMAÇÕES. RESSALTO A NECESSIDADE DA PARTICIPAÇÃO DOS GESTORES E SECRETÁRIOS.</p> <p>57: MUITO BOM O CURSO. SERIA INTERESSANTE OS PREFEITOS E GESTORES PARTICIPAREM.</p> <p>58: TER MAIS CAPACITAÇÕES PRESENCIAIS COMO ESTA. FAZ MUITA DIFERENÇA PARA NOSSO DIA A DIA NO MUNICÍPIO NA REALIZAÇÃO DOS TRABALHOS. CONTO COM A COMPREENSÃO DE VOCES PARA OFERTAREM MAIS CURSOS ASSIM.</p> <p>59: O TEMPO UTILIZADO DURANTE O SEMINÁRIO NÃO FOI SUFICIENTE PARA O APROFUNDAMENTO DO SISTEMA, GOSTARIA QUE HOUVESSE OUTRA OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR DE OUTROS SEMINÁRIOS REFERENTE AO SICONV.</p> |

| Nº | Contribuições |
|----|--|
| | <p>60: AUMENTAR A CARGA HORÁRIA. REALIZAR MAIS SEMINÁRIOS COM TEMAS ESPECÍFICOS.</p> <p>61: PARABÉNS PELA IDEALIZAÇÃO DO EVENTO, PODENDO LEVAR AOS MUNICÍPIOS INFORMAÇÕES RELEVANTES PARA O TRABALHO DO SERVIDOR EM SEUS MUNICÍPIOS NA BUSCA DE NOVOS RECURSOS MELHORANDO AS CONDIÇÕES DA POPULAÇÃO.</p> <p>63: REALIZAR MAIS EVENTOS COMO ESSE COM OUTROS MEMBROS DA EQUIPE, PRINCIPALMENTE, ORDENADORES DE DESPESAS. ELABORAÇÃO DE PROJETOS, PAGAMENTOS E PRESTAÇÃO DE CONTAS.</p> <p>68: POR SE TRATAR DE UM SISTEMA PRECISÁVAMOS DE UMA BOA INTERNET, NO ENTANTO, DEIXOU A DESEJAR E ATRAPALHOU O DESEMPENHO.</p> <p>82: AS MESAS DOS COMPUTADORES SÃO MUITO BAIXAS E PREJUDICA A POSTURA.</p> <p>83: QUERO AGRADECER AO SR. LUIS CARLOS MORENTE. FOI NOTA 10.</p> <p>87: NOVOS TREINAMENTOS NA ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS.</p> <p>91: O ESPAÇO DA SALA E COMPUTADORES NÃO ATENDERAM A DEMANDA A CONTENTO. A PALESTRA FOI MUITO IMPORTANTE</p> <p>92: ESPAÇO DEVE SER MAIOR E O NÚMERO DE COMPUTADORES NÃO FOI SUFICIENTE.</p> <p>103: EXCELENTE SEMINÁRIO COM CARGA HORÁRIA SUFICIENTE PARA TODOS OS TRABALHOS. SÓMENTE O ACSO A INTERNET E FALTA DE COMPUTADORES PODERIA SER MAIS ADEQUADOS, MAS O SEMINÁRIO ATINGIU O OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICO.</p> <p>104: QUE ESTE SEMINÁRIO SEJA FEITO PARA TODOS OS GESTORES DO ESTADO.</p> <p>107: PARABENIZO OS ENVOLVIDOS NA ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DESSE SEMINÁRIO, AO SR. LUIS CARLOS MORENTE PELO COMPROMETIMENTO DEMONSTRADO PELA EXCELENTE DIDÁTICA APLICADA. JOSIANE BRANDÃO. ASSISTENTE SOCIAL DE AMAMBAI - MS.</p> <p>108: SÓ NÃO TIVE MAIS PROVEITO POR FALTA DE COMPUTADOR E O LOCAL DESCONFORTÁVEL.</p> <p>114: MELHORAR OS EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS.</p> <p>118: EQUIPE TÉCNICA DA ASSOMASUL VISITAR OS MUNICÍPIOS PARA AUXILIAR NAS DÚVIDAS, IDÉIAS E SUGESTÕES.</p> <p>119: APRESENTAR OS PRINCIPAIS PONTOS QUE DEVEMOS CITAR PARA DAR MAIS EMBASAMENTO EM UMA PROPOSTA VOLUNTÁRIA.</p> <p>120: PARABÉNS A TODA EQUIPE, ASSOMASUL, SEBRAE, SEGOV E DEMAIS COLABORADORES. NO PRÓXIMO ANO SELECIONAR CIDADES PARA CAPACITAÇÕES INTERNAS COM EQUIPES E GESTORES. RENAN. TACURÚ - MS.</p> <p>121: PARABENIZO TODOS OS COLABORADORES PELO EMPENHO, ESFORÇO, DEDICAÇÃO NA MELHORIA DA GESTÃO DOS MUNICIPIOS. UMA PENA QUE NOSSA REGIÃO CARECE DE INTERNET DE QUALIDADE. SENTIREI - ME HONRADO AO SER CONVIDADO NOVAMENTE PARA OUTROS SEMINÁRIOS.</p> <p>123: PRIMEIRAMENTE OBRIGADO. GOSTARIA DE APRENDER MAIS SOBRE OBTV E PRESTAÇÃO DE CONTAS. ALÍCIO DAVALOS.</p> <p>124: FAZER ESSE SEMINÁRIO COM OS PREFEITOS MUNICIPAIS.</p> <p>126: OFERECER MAIS CURSOS E CAPACITAÇÕES DESSE TIPO PARA QUE POSSAMOS COLABORAR MAIS COM OS GESTORES.</p> <p>127: DISPONIBILIZAR MAIS CURSOS COM PARTE PRÁTICA PARA MELHOR ASSIMILAR OS ASSUNTOS.</p> <p>128: GOSTARIA DE PARABENIZAR A EQUIPE QUE REALIZOU ESSE SEMINÁRIO. FOI DE BOM APROVEITAMENTO PARA MEU CONHECIMENTO. COLOCO A DISPOSIÇÃO PARA PARTICIPAR DE OUTRO EVENTO.</p> <p>129: ÓTIMA INICIATIVA DA ASSOMASUL EM PROMOVER ESSAS CAPACITAÇÕES. É EXTREMAMENTE NECESSÁRIO E SEMPRE QUE TIVER OPORTUNIDADE VOU PARTICIPAR.</p> <p>130: O SEMINÁRIO FOI DE GRANDE APRENDIZADO E DESPERTOU AINDA MAIS MEU INTERESSE PELO ASSUNTO ABORDADO. O ÚNICO PROBLEMA FOI COM RELAÇÃO A INTERNET, PORÉM OS PALESTRANTES NÃO TIVERAM NENHUMA CULPA.</p> <p>131: QUE ESSE TREINAMENTO SEJA DISPONIBILIZADO AOS PREFEITOS E AOS GMC QUE NÃO VIERAM.</p> |

| Nº | Contribuições |
|----|--|
| | <p>132: INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS GESTORES MUNICIPAIS PARA A CRIAÇÃO DA CENTRAL DE PROJETOS E APOIO A ESSE SETOR.</p> <p>133: ORIENTAR OS GESTORES SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA EQUIPE QUALIFICADA PARA A GESTÃO DOS CONVÊNIOS.</p> <p>135: GOSTARIA DE OFICINAS COM UM NÍVEL MAIOR DE ESPECIFICIDADE DO SICONV.</p> <p>137: REVER A QUESTÃO DA INTERNET E BLOQUEIOS DE SITES PARA O BOM ANDAMENTO DO CURSO E MELHOR APROVEITAMENTO.</p> <p>138: FAÇAM MAIS, POIS É EXTEMAMENTE IMPORTANTE, BEM COMO ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, CULTURA DE PROJETOS E EXECUÇÃO DOS MESMOS NA PRÁTICA. MUITO OBRIGADO.</p> <p>139: APRIMORAR A FERRAMENTA DE ATIVIDADES/AÇÕES EM USO NO CORPO DAS CAPACITAÇÕES.</p> <p>140: CURSO DE MANUSEIO DO PASSO A PASSO DO SICONV E OBTV. NA ESFERA ESTADUAL, A PRESTAÇÃO DE CONTAS E PREENCHIMENTOS DOS ANEXOS.</p> <p>141: ASSUNTOS RELACIONADOS COM A EFICIÊNCIA DA GESTÃO PÚBLICA QUERO PARTICIPAR SEMPRE. A PRIMEIRA PALESTRA DESTE CONTEÚDO DEVERIA EXPLICAR O QUE É PROJETO E CONVÊNIO, PRINCIPALMENTE PARA OS NOVOS GESTORES.</p> <p>142: QUE TAIS CAPACITAÇÕES COMO ESSA SEJA REPETIDA MAIS VEZES, POIS SÓ TEM A ACRESCENTAR PARA NÓS SERVIDORES PÚBLICOS.</p> <p>143: O SICONV É UM SISTEMA PESADO, POR ISSO A INTERNET DEVERIA SER MELHOR, MAS O CURSO FOI PRODUTIVO E COM APRENDIZADO.</p> <p>144: A ASSOMASUL ESTÁ DE PARABÉNS PELA INICIATIVA. ESPERAMOS MAIS CURSOS VOLTADOS A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.</p> <p>145: AGRADEÇO A OPORTUNIDADE E PRONTO PARA NOVOS DESAFIOS.</p> <p>146: A DIFICULDADE DE ACESSO A INTERNET FOI FATOR PREPONDERANTE, POIS É UM ÍTEM PRIORITÁRIO.</p> <p>148: MAIS FORMAÇÕES, DENTRE ELAS. O PASSO A PASSO DO DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO COMPLEXO DENTRO DO SICONV, CONVÊNIOS, FUNDO A FUNDO, ETC.</p> <p>150: PROPORCIONAR CAPACITAÇÕES MAIS PRÁTICAS COM AMBIENTE DE INTERNET ADEQUADO. CAPACITAÇÕES: OBTV, MARCO REGULATÓRIO LEI 13.019/2014. CAPACITAÇÃO SOBRE SISMOB/SIMEC É OUTROS SISTEMAS DO GOVERNO FEDERAL.</p> <p>152: EXCELENTE, MUITO PROVEITOSO. DAR CONTINUIDADE AOS SEMINÁRIOS, O TEMPO É POUCO PARA ASSIMILAR TANTA INFORMAÇÃO.</p> <p>153: O SEMINÁRIO FOI ÓTIMO. DAR CONTINUIDADE COM CARGA HORÁRIA MAIOR.</p> <p>154: SÓ TIVEMOS DIFICULDADES COM ACESSO A INTERNET.</p> <p>164: AUMENTAR A CARGA HORÁRIA.</p> <p>165: ALGUMAS TEMÁTICAS COMO A IMPORTÂNCIA DO SETOR DE CONVÊNIOS, A SISTEMÁTICA PARA ELABORAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E EXECUÇÃO DEVEM SER APRESENTADAS PARA OS CHEFES DO PODER EXECUTIVO.</p> <p>167: ÓTIMO. CONSEGUI ASSIMILAR OS CONTEÚDOS E FOI ÓTIMA CONTRIBUIÇÃO DOS COLEGAS. EXCELENTE CURSO. É PRECISO TER MAIS ETAPAS.</p> <p>168: O PROCESSO É GIGANTE E SERIA NECESSÁRIO VÁRIAS OFICINAS PARA ABORDAR PRATICAMENTE TUDO. DESDE O CADASTRO DA PROPOSTA ATÉ A PRESTAÇÃO DE CONTAS.</p> <p>169: TRAZER OS PREFEITOS E SECRETÁRIOS PARA ESSE CURSO, PARA QUE OS MESMOS VEJAM O SICONV E EQUIPE TÉCNICA COMO ESSENCIAL PARA A GESTÃO PÚBLICA.</p> <p>171: UM DIA DE PRÁTICA DE CADASTRAMENTO DE PROPOSTA NA ÍNTEGRA.</p> <p>172: POUCA CARGA HORÁRIA. A PROPOSTA DO SEMINÁRIO ATENDEU O OBJETIVO, NO ENTANTO, FALTOU A PRÁTICA.</p> <p>175: LOCAL COM SINAL BOM DE INTERNET E MAIOR CARGA HORÁRIA. MOMENTO DA OFICINA PARA TROCA DE EXPERIÊNCIAS.</p> <p>179: MAIS OFICINAS DESTE NÍVEL. É MUITO IMPORTANTE PARA OS MUNICÍPIOS. CAPACITAÇÃO SOBRE O SISMOB E SIMEC, UMA VEZ QUE OS SISTEMAS ESTÃO SEMPRE COM MUDANÇAS.</p> |

| Nº | Contribuições |
|----|--|
| | <p>182: FAZER PALESTRAS PARA OS PREFEITOS E SECRETÁRIOS. O TEMPO PODERIA SER MAIOR, POIS O CONTEÚDO É AMPLO. PORÉM FOI BEM EXPLICADO E ABORDADO. ESPERAMOS MAIS OPORTUNIDADES PARA MELHORAR NOSSO CONHECIMENTO.</p> <p>185: ELABORAR AULAS PRÁTICAS NO AMBIENTE DE CADASTRAMENTOS E REQUISITOS SOLICITADOS PELOS MINISTÉRIOS.</p> <p>187: ABRANGER MAIS ÁREAS COMO SECRETARIAS DE GOVERNO E GABINETE DO PREFEITO PARA MAIOR CONHECIMENTO DOS INTERESSADOS.</p> <p>192: O SEMINÁRIO FOI MUITO BOM DEVIDO AS DICAS PARA MELHORAR O TRABALHO, COMO TAMBÉM A TROCA DE EXPERIÊNCIAS. REALIZAR SEMINÁRIO ESPECÍFICO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS.</p> <p>194: O SEMINÁRIO FOI INTERESSANTE. OS MINISTRANTES FORAM ATENCIOSOS, PASSARAM INFORMAÇÕES NOVAS. SUGIRO QUE NOS PRÓXIMOS TENHAM ATIVIDADES PRÁTICAS.</p> <p>195: MUITO BOM, COM CONTEÚDO IMPORTANTE. UM NOVO ENCONTRO PARA REFORÇAR O APRENDIZADO.</p> <p>196: O PALESTRANTE DOMINA O ASSUNTO, É MUITO BOM.</p> <p>197: OBRIGADO PELAS EXPERIÊNCIAS REPASSADAS A TODOS NÓS. FOI MUITO BOM TER PARTICIPADO DESTA CAPACITAÇÃO. MAGNO COSTA RICA - MS.</p> <p>198: AS ABORDAGENS FORAM ÓTIMAS, ESCLARECEU MUITAS DÚVIDAS, PORÉM A PARTEA PRÁTICA PODERIA SER FEITA NO DATASWHOW E ACOMPANHADO PELOS ALUNOS.</p> <p>203: SEMINÁRIOS NÂP SÓ PARA OS SERVIDORES E SIM PARA TODA A COMUNIDADE PARA QUE CONHEÇAM OS TRABALHOS DOS RESPONSÁVEIS DE CADA SETOR, TER A TRANSPARÊNCIA NO ANDAMENTO DE UM CONVÊNIO.</p> <p>205: QUE SEJAMOS CONVIDADOS PARA CONTINUAR A CAPACITAÇÃO.</p> <p>206: A METODOLOGIA ABORDADA NO SEMINÁRIO FOI EXECUTADA DE FORMA PRÁTICA E FUNCIONAL, FACILITANDO O ENTENDIMENTO DE TODOD O CONTEÚDO. "O SICONV É APENAS PARA OS FORTES"</p> <p>210: GESTORES, ARQUITETOS E ENGENHEIROS FOSSEM CAPACITADOS E QUE DEVERIA SER SOMENTE PARA EFETIVOS.</p> <p>211: TREINAMENTO PARA ENGENHEIROS E ARQUITETOS.</p> <p>212: CURSO COM EFETIVA ELABORAÇÃO DE CONVÊNIOS NO SICONV.</p> <p>213: PRÓXIMO CURSO SEJA DISCUTIDO OBTV.</p> <p>215: PENSEI QUE SERIA EXPLICADO COMO CADASTRAR OS CONVÊNIOS. PALESTRANTES COMPETENTES.</p> <p>216: HÁ NECESSIDADE DA CONTINUIDADE DE TRABALHOS PARA CONTINUAR QUALIFICANDO OS SERVIDORES.</p> <p>218: APRESENTOU DE FORMA CLARA AS FERRAMENTAS DO SISTEMA. INICIATIVA LOUVÁVEL.</p> <p>219: CURSO NO SICONV MAIS ESPECÍFICO.</p> <p>220: SEMINÁRIO MAIS ABRANGENTE, COM MAIOR TEMPO PARA MAIS DETALHAMENTO, MAIS INTENSIVO.</p> <p>221: COMUNICAÇÃO PRÉVIA DO CURSO NÃO FOI TÃO CLARA QUANTO AOS HORÁRIOS. CONTEÚDO DO CURSO SER MAIS LEVADO A SÉRIO POR MEUS SUPERIORES.</p> <p>223: MAIS CURSOS ABOSRDANDO O SICONV, COM GARGA HORÁRIA MAIOR.</p> <p>229: CAPACITAÇÃO EM ELABORAÇÃO DAS PROPOSTAS DE TRABALHO.</p> <p>230: SLIDE COM LETRAS MUITO PEQUENAS. RECURSO IMPRESSO SOBRE LEGISLAÇÃO NÃO AJUDOU MUITO. SALA SEM AR-CONDICIONADO. SINAL INTRNET RUIM. ESFORÇO VÁLIDO, AGUARDANDO NOVOS CURSOS.</p> <p>231: MELHORAR AMBIENTE QUANTO AO CONFORTO TÉCNICO E FÍSICO. MELHORAR PARTE DA LEGISLAÇÃO, CAPACITAR MAIS A FUNDO. CAPACITAÇÃO SOBRE MONTAGEM DE PROPOSTAS.</p> <p>234: PARABENIZO A INICIATIVA DA CAPACITAÇÃO.</p> <p>235: CAPACITAR EM ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS NO SICONV.</p> <p>236: QUE SEJA REALIZADO MAIS CURSOS PARA CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES NAS ÁREA AFINS.</p> |

| Nº | Contribuições |
|----|--|
| | <p>241: ALGUMAS QUESTÕES DE HORÁRIO NO 1º DIA E MUITO TEMPO MOTIVACIONAL.</p> <p>247: GOSTARIA DE RECEBER OS SLIDES QUE FORAM APRESENTADOS NO SEMINÁRIO.</p> <p>248: SUGIRO QUE REALIZEM MAIS CURSOS REFERENTE AO SIVONV, POR MEIO DE MÓDULOS, PARA QUE HAJA CONTINUIDADE E MAIOR TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE INSTRUTOR E ALUNOS.</p> <p>252: ORGANIZAR OS CURSOS EM SALA PARA QUE TODOS FIQUEM BEM ACOMODADOS OU DIVIDIR EM 2 TURMAS.</p> <p>255: AMPLIAÇÃO DO SEMINÁRIO NO SENTIDO DE ATENDER OU NIVELAR O CONHECIMENTO DE UM MAIOR NÚMERO DE TÉCNICOS E APROFUNDAR OS TEMAS DANDO CONTINUIDADE.</p> <p>256: EXCELENTE CURSO.</p> <p>258: FOI UM CURSO DE EXCELÊNCIA.</p> <p>260: MELHOR ADEQUAÇÃO DO LOCAL. CONTEÚDO MUITO EXTENSO, TALVEZ SE FOR EXECUTADO EM VÁRIOS PERÍODOS. PELO CONTEÚDO, A ÚLTIMA PALESTRA DEVERIA TER SIDO APRESENTADA NO 1º DIA.</p> <p>261: SERIA INTERESSANTE A CONSTRUÇÃO DE UM FLUXOGRAMA DAS ETAPAS DE ATIVIDADES REALIZADAS NO SICONV: DESDE A DISPONIBILIDADE DO RECURSO ATÉ A PRESTAÇÃO DE CONTAS.</p> <p>263: CARGA HORÁRIA PODERIA SER MAIOR OU FRAGMENTAR O CURSO PARA QUE O CONTEÚDO E PRÁTICA POSSAM SER MAIS ABORDADOS E ABSORVIDOS PELOS SERVIDORES. OUTRA SUGESTÃO É NA ÁREA DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS E PRESTAÇÃO DE CONTAS, UM NOVO CURSO OU SEMINÁRIO.</p> <p>265 : SUGIRO TREINAMENTO RELACIONADO A VERBAS PARLAMENTARES, DA SOLICITAÇÃO AO PLENO USO, MOSTRANDO DE FORMA DETALHADA SUAS ETAPAS PARA MELHOR APROVEITAMENTO À SOCIEDADE.</p> |

Campo Grande (MS), 27 de Fevereiro de 2018.

Luis Carlos Morente

Coordenador Estadual da Rede SICONV

Celso Fabrício Correia de Souza

Coordenador Fórum Regional da Rede SICONV – Etapa MS