PPA 2020/2023



Il Revisão
Plano Plurianual 2020-2023
Secretaria de Estado de Educação - SED





1. Apresentação

O presente documento formaliza a entrega do produto "Revisão dos Programas Temáticos do PPA 2020/2023" do contrato de serviços entre a STEINBEIS-SIBE do Brasil e o Governo do Mato Grosso do Sul, com o foco na Modernização da Gestão Fiscal do Estado. O relatório apresenta o resultado do trabalho de revisão dos Programas com as Unidades Administrativas do Governo.

De forma a facilitar a avaliação dos resultados, esse documento está organizado nos seguintes elementos:

- Descrição sintética do processo organizada de forma sumarizada as atividades executadas para geração das entregas previstas no serviço;
- Resultados alcançados corresponde às entregas propriamente ditas e prevista no trabalho;
- Recomendações e encaminhamentos trata-se do apontamento de pontos críticos e/ou atividades sobre o produto entregue a serem observados para as etapas subsequentes.

Cada seção deste documento integra uma parte importante do trabalho e relata como se deu a execução da etapa e suas conclusões, além de destacar aspectos metodológicos pertinentes aos produtos gerados.



Sumário

1.	APRESENTAÇÃO	2
SUM	IÁRIO	3
LISTA	A DE TABELAS	3
LISTA	A DE FIGURAS	3
2.	INTRODUÇÃO	4
2.1.	Transparência e comunicação	5
2.2.	Abordagem metodológica simplificada	6
2.3.	Base de indicadores	7
2.4.	Alinhamento das ações do programa	7
3.	DESCRIÇÃO SINTÉTICA DO PROCESSO	8
4.	RESULTADOS ALCANÇADOS	9
4.1.	Área de Resultado: Educação	10
4.2.	Área de Resultado: Ciência, Tecnologia e Inovação	10
4.3.	Programa de Gestão e Manutenção	11
4.4.	Programa Operações Especiais Outros Encargos Especiais	11
5.	RECOMENDAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS	11
List	ta de figuras	
FIGUI	JRA 1 – INTEGRAÇÃO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO	5
FIGUI	JRA 2 – ALINHAMENTO TÁTICO DE INDICADORES E PROGRAMAS	6
FIGUI	JRA 3 – ESTRUTURA LÓGICA DOS PROGRAMAS	6
List	ta de tabelas	
	ELA 1 – LÓGICA ENTRE AÇÕES X PRODUTOS X EFEITOS.	
	ELA 2 – LISTA DE PROGRAMAS TEMÁTICOS REVISADOS	
TABE	ELA 3 – LISTA DAS UNIDADES ORÇAMENTÁRIAS	9

Siglas

CGE - CONTROLADORIA-GERAL DO ESTADO
SCGE - SUPERINTENDÊNCIA DE CONTABILIDADE-GERAL DO ESTADO
SGE — SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO ESTRATÉGICA
SUORC — SUPERINTENDÊNCIA DE ORÇAMENTO



2. Introdução

O Plano Plurianual (PPA) é um instrumento de planejamento governamental que define as diretrizes, objetivos e metas do Governo para o horizonte de quatro anos. Sua função básica é declarar as escolhas do Governo e da sociedade, indicando os meios para a implementação das políticas públicas e orientação tática da ação do Governo para a consecução dos objetivos pretendidos.

Constituição Federal de 1988 apresenta no Art. 165, § 1º que o plano plurianual estabelece, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada. Discute, ainda, a necessidade da formalização do plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais. O PPA fixa as diretrizes, objetivo e metas a Lei de Diretrizes Orçamentárias organiza das prioridades e metas e a Lei Orçamentária Anual estabelece a programação orçamentária dos órgãos e entidades de governo.

Do ponto de vista metodológico, a proposta é que os planos possam definir os resultados a serem alcançados de interesse da sociedade de forma metrificada (indicadores e metas), viabilizando o monitoramento, a avaliação e a transparência. Bem como, o apontamento dos meios e esforços quantificados em termos de custos. Um dos instrumentos de gestão de cumprem bem esse papel são os programas.

Os programas são definidos a partir de um recorte da situação enfrentada que especifica um foco, ainda que amplo, uma linha de intervenção clara. A premissa é que a orientação de recursos (financeiros ou não financeiros) são capazes de entregar, por meio de ações, produtos (bens ou serviços) que contribuem diretamente com o alcance dos resultados desenhados. Essa lógica se demonstra muito útil para a organização da intervenção da ação de governo que precisa organizar seus orçamentos e estruturas para o alcance de resultados prioritário para um período. Em outras palavras, a organização da ação governamental em programas possibilita a maximização dos benefícios das políticas públicas para a sociedade, com o foco na garantir da eficiência, da eficácia e da efetividade.

A revisão dos Programas Temáticos do PPA do Governo de Mato Grosso do Sul está baseada nas orientações de governo e abordagens metodológicas sobre o tema, em especial, no Modelo Lógico de Programas. Considera-se importante destacar o alto grau de maturidade e qualidade do planejamento do Estado, que serviu como ponto de partida do trabalho, ora apresentado. A revisão está baseada nas premissas metodológicas: transparência e comunicação; e abordagem metodológica simplificada.



2.1. Transparência e comunicação

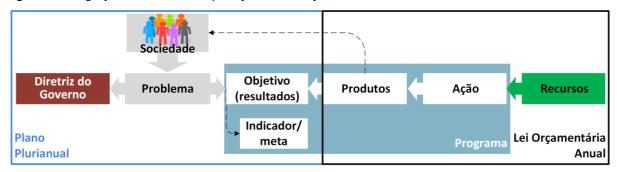
O Plano Plurianual cumpre uma função importante de declarar as escolhas do Governo alinhadas com as demandas da sociedade. Isso significa que, além da função de organização da ação do Estado, esse instrumento deve comunicar com clareza as intenções e os resultados alcançados. Considerando que a objetividade do planejamento é fundamental para a transparência, o Plano Plurianual só deverá conter o essencial o que, segundo o Art. 165, § 1º da Constituição, deve-se focar na definição de diretrizes, objetivos e metas.

O PPA deve, então, conter as Diretrizes que atendem a demandas ou problemas da sociedade, essas contempladas no Mapa Estratégicos do Governo 2020/2023. Além disso, deve conter os objetivos e metas, organizadas nos Programas Temáticos.

A LOA, por sua vez, define o instrumento orçamentário do governo que provê recursos para empenhar esforços que contribuam para alcance dos resultados para a sociedade.

Os Programas Temáticos são os mecanismos de integração entre PPA e a LOA. Ou seja, é o PPA que estabelece o correto alinhamento e desenho dos programas de governo, de forma a garantir que os recursos orçamentários estarão orientados às escolhas políticas, traduzidas nos objetivos e metas de governo.

Figura 1 – Integração instrumento de planejamento e orçamento.



Buscando garantir maior transparência e clareza na comunicação dos resultados com a sociedade, deve-se garantir o alinhamento entre <u>Diretriz ↔ Indicador ↔ Programa</u>, os programas são os instrumentos de gestão que viabilizam o alcance de resultados para a sociedade, traduzidos nos mesmos indicadores e metas.



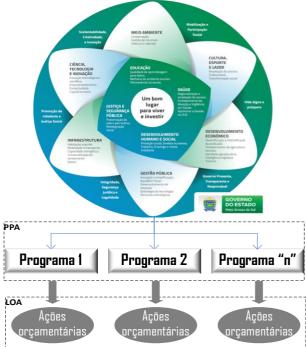
2.2. Abordagem metodológica simplificada

Considerando que o Mapa Estratégico do Governo define as Diretrizes e Objetivos, caberá aos Programas Temáticos estabelecer os indicadores, metas e os meios de como alcançar. A proposta é que o fortalecimento da ação governamental passe pelo foco nos resultados para a sociedade, ou seja, a discussão da gestão de governo se dará na definição das estratégias e das prioridades da sua intervenção. Isso eleva a importância dos programas que formam os instrumentos formais dessa estratégia.

Do ponto de vista metodológico, a estruturação dos programas deverá seguir a abordagem do Modelo Lógico. Trata-se de uma forma de estruturar programas que parte da visão de um problema ou situação a ser enfrentada, definição dos resultados pretendidos, dos instrumentos para avaliação do desempenho (indicador e meta) e dos esforços a serem empenhados.

Os programas são instrumentos de gestão que organizam a intervenção para transformação de um problema complexo da sociedade. Portanto, são os programas os mecanismos de Governo para alcançar seus objetivos, descritos no Mapa Estratégico do Governo. Os programas têm uma lógica simples: (1) focam uma situação negativa (problema) enfrentada pela sociedade e priorizada pelo Governo; (2) define um objetivo como transformação da situação problema que se deseja para um período; (3) o objetivo é mensurado por um indicador que define o resultado que se deseja obter ao período (meta); (4) representam os esforços para a entrega de um produto para a sociedade, utilizando recursos: orçamentário e não-orçamentário.

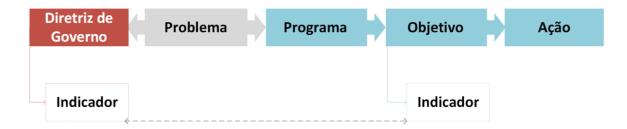
Figura 2 – Alinhamento tático de indicadores e programas.



De forma explicita, sugerimos que o

Programa tenha uma relação direta com a Diretriz, focando o mesmo problema abordado pela Diretriz, ou seja, os indicadores estabelecidos para uma Diretriz serão os mesmos utilizados pelo Programa. Em outras palavras, sugere-se que idealmente seja estabelecida a seguinte relação: 1problema ➤ 1programa ➤ 1indicador (meta).

Figura 3 – Estrutura lógica dos Programas.





2.3. Base de indicadores

Conceitualmente, dentre os diversos parâmetros que estruturam um indicador, esse trabalho enfatiza duas pontos entendidos como fundamentais: representatividade e confiabilidade. Um indicador deve ser de fundamental importância para o processo (objetivo) e para o avaliador, ou seja, ele deve traduzir de forma adequada o objeto de mensuração. Além disso, o indicador necessita de uma base sólida que permita aos avaliadores tomarem decisões assertivas quanto ao fenômeno em estudo. Instabilidade nas informações ou baixa confiabilidade inviabiliza o próprio indicador.

Considerando a necessidade de alinhamento a esses parâmetros, recomenda-se, fortemente, que os indicadores utilizados nos Programas do PPA estejam contidos no rol de indicadores definidos nos Contratos de Gestão. Esse trabalho, utilizou-se da base definida e revidada pelo NIPP.

2.4. Alinhamento das ações do programa

As ações articulam e organizam recursos humanos, equipamentos e materiais para a entrega de um produto que contribui para o objetivo do programa. O produto da ação é um bem ou serviço gerado diretamente com o emprego dos recursos. Trata-se, portanto, de uma entrega não de uma transformação ou efeito, alguns exemplos:

Tabela 1 – Lógica entre ações x produtos x efeitos.

Ação	Produto	Efeito
Realizar obras de infraestrutura de transporte	Equipamento viário entregue	Melhoria no trânsito
Ampliar a infraestrutura de ensino	Escolas construídas ou equipamentos entregues	Aumento no número de alunos
Realizar operações policiais nas regiões de fronteira e divisas	Operações realizadas	Combate ao crime organizado
Promoção e Incentivo a Prática Esportiva	Público-alvo atendido	Ampliação do acesso à prática esportiva

Aqui cabe uma ressalva quanto ao trabalho de análise da coerência entre o objetivo (desafio) do programa, ação e produto (iniciativa). Não foi possível, a partir das informações do PPA, reconstruir a lógica de impacto (causa-efeito) dos programas, entende-se que há margem para melhorar a organização das ações.



3. Descrição sintética do processo

A revisão dos programas do PPA foi estruturada de forma a considerar a documentação atual sobre o PPA, as recomendações dos órgãos de controle, as necessidades técnicas das unidades, a visão política das lideranças e o conhecimento dos especialistas do Governo de Mato Grosso do Sul.

O trabalho é fundamental para estruturação dos demais produtos previstos no escopo deste projeto, servindo como referência para todas as partes interessadas no planejamento do Governo. A descrição sintética do processo realizado é apresentada a seguir:

Atividade 1: Levantamento da documentação

A revisão dos programas se iniciou com a identificação de disponibilização dos documentos referentes ao Plano Plurianual para o período de 2020/2023. Esses documentos foram cedidos pela Secretaria de Governo à consultoria.

Atividade 2: Alinhamento preliminar com a Equipe do Governo

Considerando a estrutura atual dos programas do PPA, a consultoria propôs um modelo metodológico para seguir com o trabalho de revisão, que foi a apresentado e validado pela Equipe de Coordenação do Projeto do Governo de Mato Grosso do Sul.

Atividade 3: Análise técnica dos Programas

A partir dos documentos envidados, foram feitas análises por parte da equipe de consultores da STEINBEIS-SIBE do Brasil e elaboradas propostas para cada um dos programas temáticos do PPA 2020/2023. Esses documentos foram a base de discussão das equipes técnicas de cada unidade administrativa.

Atividade 4: Workshop de alinhamento e análise inicial dos programas temáticos

Nas manhãs dos dias 22 e 23 de abril, foi realizado um workshop para alinhamento técnico com as equipes das Secretarias e das Unidades Administrativas do Governo de Mato Grosso do Sul. Na ocasião, os participantes discutiram conceitualmente a abordagem sobre programa e iniciam os debates de revisão das iniciativas.

Atividade 5: Análise e melhoria dos programas temáticos

Entre os dias 26 de abril a 14 de maio, as equipes das Secretarias e das Unidades Administrativas analisam as propostas dos programas e propuseram ajustes aos mesmos, que seriam discutidos durante um novo encontro técnico com a equipe da consultoria.

Atividade 6: Workshop por área temática

Entre os dias 26 de abril a 14 de maio, de forma individualizada, foram realizados workshops focados nas temáticas. Esses encontros específicos entre as equipes de cada programa e a consultoria tiveram como entrega a definição do programa PPA revisado.

Atividade 7: Validação interna da proposta do programa

Com os programas definidos pela equipe técnica, foram realizadas reuniões internas com cada Secretarial com o foco na apresentação e validação da proposta de programa definida durante as atividades anteriores. Foi considerada a visão das respectivas unidades orçamentárias e o entendimento político da liderança da unidade.



4. Resultados alcançados

Os resultados alcançados correspondem a estrutura dos programas revisados. Eles serão apresentados da forma que foram validados por cada unidade, sem ajustes da consultoria.

O processo de revisão dos programas produziu alterações nos objetivos, indicadores, ações e produtos das ações, mas, também, levou a reconfiguração do conjunto de programas de uma forma geral. Para garantir o entendimento das transformações provocadas pela revisão, a tabela que segue apresenta o relacionamento dos programas temáticos originais e os programas revisados:

Tabela 2 – Lista de Programas Temáticos Revisados.

TEMÁTICA	PROGRAMAS ORIGINAIS	PROGRAMAS REVISADOS
Educação	PROGRAMA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO	PROGRAMA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO
Ciência, Tecnologia e Inovação	PROGRAMA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	PROGRAMA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Tabela 3 – Lista das Unidades Orçamentárias

TEMÁTICA	UNIDADE	IDADES ORÇAMENTÁRIAS		
Educação		29101	SED - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	
Ciência Tecnologia e	iência Tecnologia e Inovação	29204	UEMS - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL	
J		29205	FADEB/MS – FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO À EDUCAÇÃO BÁSICA DO MATO GROSSO DO SUL	



4.1. Área de Resultado: **Educação**

Identificação do programa	2046 - PROGRAMA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO	
Objetivo geral do programa	Elevar a qualidade do ensino e da aprendizagem na Rede Estadual de ensino	
Indicador do programa	Taxa de rendimento escolar	
	IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica	
Público-alvo	População em geral	

Desafios do programa	Ações	Produto (Indicador da ação)	Unidade Orçamentária
	4105 - Promover formação continuada dos profissionais da educação e assegurar a qualidade da aprendizagem dos alunos da Rede Publica de Ensino	Formação continuada	29205 – FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO À
	4103 - Ampliar a oferta de educação em tempo integral, científica e tecnológica com qualidade da aprendizagem na Educação Básica	Educação em tempo integral	EDUCAÇÃO BÁSICA DO MATO GROSSO DO SUL
Qualificar o ensino e	4088 - Prover estrutura para o fortalecimento e o desenvolvimento do ensino fundamental.	Público-alvo atendido	
a aprendizagem	4089 - Prover estrutura para o fortalecimento e o desenvolvimento de ensino médio.	Público-alvo atendido	
	4090 - Ampliar e qualificar a oferta de educação profissional, promovendo o acesso e a permanência dos estudantes nas unidades públicas de ensino técnico	Público-alvo atendido	
	4091 – Ampliar as ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos enquanto direito que não prescreve a idade	Público-alvo atendido	29101 - SECRETARIA
	4087 - Promover o acesso e permanência dos alunos com qualidade de ensino socialmente referenciada em todas as etapas e modalidades da Educação Básica	Estrutura da Educação Básica	DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Melhorar a	Melhorar a 4092 - Manter, ampliar e qualificar o acesso à educação especial.		
infraestrutura e o ambiente escolas	4093 - Manter, ampliar e qualificar o ensino educacionais e promover implementação de políticas específicas	Público-alvo atendido	
	4094 - Prover infraestrutura de qualidade para o fortalecimento e o desenvolvimento do ensino em todas as suas modalidades.	Instalações e equipamentos entregues	

4.2. Área de Resultado: Ciência, Tecnologia e Inovação

Identificação do programa	2068 - PROGRAMA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Objetivo geral do programa	Fomentar a inovação e o desenvolvimento científico tecnológico
Indicador do programa	Variação da quantidade de artigos publicados em periódicos indexados dos docentes vinculados aos programas de pós-graduação stricto sensu
Público-alvo	População em geral

Desafios do programa	Ações	Produto (Indicador da ação)	Unidade Orçamentária
_	4099 - Desenvolvimento da Graduação	Alunos matriculados ou alunos atendidos ou disciplinas ministradas	29204 - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO
Promover o desenvolvimento	4098 - Desenvolvimento da Extensão	Pessoas atendidas por projetos de extensão	
acadêmico científico e tecnológico	4100 - Educação a Distância	Alunos matriculados ou alunos atendidos ou disciplinas ministradas	
e techologico	4097 - Desenvolvimento da Pós-Graduação	Alunos matriculados ou alunos atendidos ou disciplinas ministradas	301



4.3. Programa de Gestão e Manutenção

Identificação do programa	0012 - PROGRAMA DE GESTÃO E MANUTENÇÃO DA SED E VINCULADAS		
Ações Unidade Orçamentái			
4086 - Manutenção e Operacionalização c	a SED	29101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	
4096 - Manutenção e Operacionalização o	a UEMS	29204 - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL	
4104 - Manutenção e Operacionalização o	a FADEB/MS	29205 – FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO À EDUCAÇÃO BÁSICA DO MATO GROSSO DO SUL	

4.4. Programa Operações Especiais Outros Encargos Especiais

Identificação do programa	0905 - PROGRAMA: OPERAÇÕES ESPECIAIS OUTROS ENCARGOS ESPECIAIS		
Ações Unidade Orçamentária			
9015 - Parcelamento da dívida com o INSS e outros da Educação.		29101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	
9016 - Amortização e Encargos da Dívida Interna da UEMS		29204 - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL	

5. Recomendações e encaminhamentos

Inicialmente, cabe mencionar que todas as recomendações trabalhadas pela STEINBEIS-SIBE do Brasil são fornecidas no intuito de trazer informações mais consolidadas e mais preparadas para a tomada de decisão das lideranças da instituição.

Além disso, importante compreender que os itens aqui relatados são recomendações, que não devem ser encaradas como diretrizes — é fundamental que a instituição analise se aquele é o melhor momento ou se as recomendações estão alinhadas ao que a liderança vem comunicando internamente. Caso haja alguma divergência neste aspecto, é importante que os fatos sejam sempre alinhados em discutidos nas Reuniões de Monitoramento, proporcionando a nós da STEINBEIS-SIBE do Brasil o melhor entendimento sobre cada situação e a busca por outras soluções possíveis para cada cenário. Nossas recomendações são pontuadas nos seguintes tópicos:

- Organização do orçamento: como considerado anteriormente, os Programas Temáticos são instrumentos de gestão de conectam planeamento e orçamento. O PPA define as diretrizes e metas que são organizadas em programas que destacam os meios para alcance dessas metas (ações). As ações representam os esforços planejados, podendo ser orçamentárias ou não-orçamentárias, pelas unidades do Governo que deverão ser devidamente alinhadas às regras orçamentárias do Estado. Ou seja, é importante que definição do orçamento siga e considere as ações com seus respectivos produtos em seu processo, garantindo alinhamento entre o planejamento (PPA) e orçamento (LOA).
- Melhoria da sistemática de elaboração do PPA: ao analisar o documento original do PPA 2020/2023 do Estado, foi possível identificar vários pontos fortes na sua estrutura de elaboração, mas também alguns pontos de melhoria. Como destaque de melhoria, apontamos a necessidade de definição e de qualificação do processo de construção do PPA, o que envolveria os seguintes aspectos: (1) definição dos conceitos, elementos e estrutura mínima do PPA; (2) organização do modelo de alinhamento dos instrumento de



gestão com destaque para: Diretrizes do Governo, Metas do Governo, Contratos de Gestão e Plano Plurianual; (3) definição do Processo de Gestão do PPA que organize os instrumentos, atores e prazos para elaboração, avaliação e revisão do PPA.

- ☑ Garantia de mensuração: a revisão proposta para o PPA pressupõe a melhoria da sua estrutura com o foco no planejamento e gestão. Do ponto de vista do alinhamento metodológico com o planejamento, analisando os Programas Temáticos Revisados é possível afirmar que a revisão cumpriu seu papel. Entretanto, quanto a gestão dos programas, é necessário garantir a mensuração dos seus resultados. Ou seja, os indicadores dos objetivos dos programas devem apresentar seus resultados com frequência mínima anual. Isso vale também para aos indicadores das ações, que possibilitam analisar o gasto financeiro com os resultados emprenhados por suas unidades, expresso pela quantificação de seus produtos.
- Alinhamento dos planos estratégicos ao PPA: considerando que as Secretarias e Unidades do Governo devem se alinhar ao PPA e Programas Temáticos, recomendamos que os Planejamento Estratégicos Institucionais PEI, sejam alinhados a esses instrumentos. De forma técnica, os Mapas Estratégicos das Secretarias devem contemplar os objetivos e metas propostos nos Programas como um de seus desafios a serem enfrentados para o período de gestão.